



# ПОРТФОЛИО

ученика(цы) 1 А класса

МБОУ «ООШ № 18»  
Калтанского городского округа

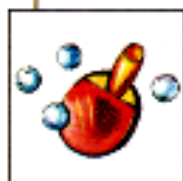
---

---

Начато \_\_\_\_\_

Окончено \_\_\_\_\_

# Дорогой школьник!



Место для фото

Место для фото



Это я в 1 классе!

А это я в 4 классе!



**Правила заполнения портфолио — «копилки успехов» (франц.)**

**П О М Н И :**

**Портфолио** заполняется тобой добровольно. Поэтому лучше обращаться к копилке своих успехов в хорошем настроении.

Успехи лучше всего собирать самостоятельно, но не следует забывать, что взрослые всегда готовы прийти тебе на помощь.

**Портфолио** — копилка любых твоих успехов: в учебе, творчестве, спорте, труде и других. Подсказки для заполнения ждут тебя на страницах этой книжки.

В конверты **портфолио** ты сможешь вложить грамоты, лучшие рисунки, странички из тетрадей или их копии с самыми удачными и аккуратными работами. Это могут быть также фотографии выступлений на концертах и в конкурсах, изготовленных тобой объёмных макетов и всего того, что просто не умещается в маленькую папку больших достижений.



# МОЙ МИР



Мир

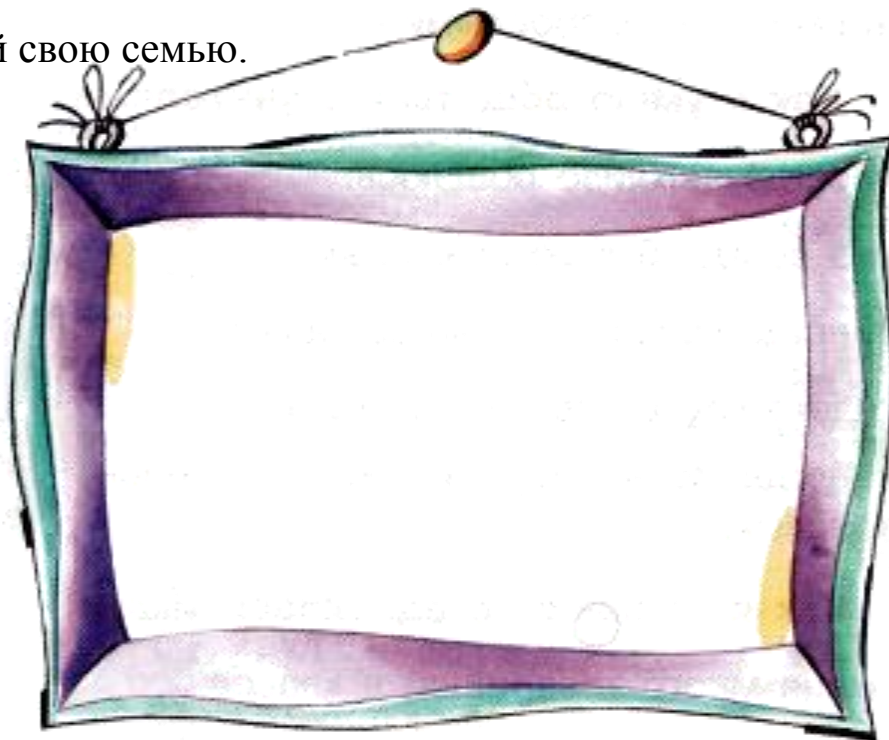
# Обо мне

Раскрась только те фигуры, где написано о тебе.



# Моя семья

- Нарисуй свою семью.



- Запиши вместе с родителями их имена и отчества.

---

---

- Кто есть ещё в твоей семье? Напиши.

---

---

- Какие общие увлечения имеют члены твоей семьи?

---

---

- Напиши, есть ли в семье любимые праздники.

---

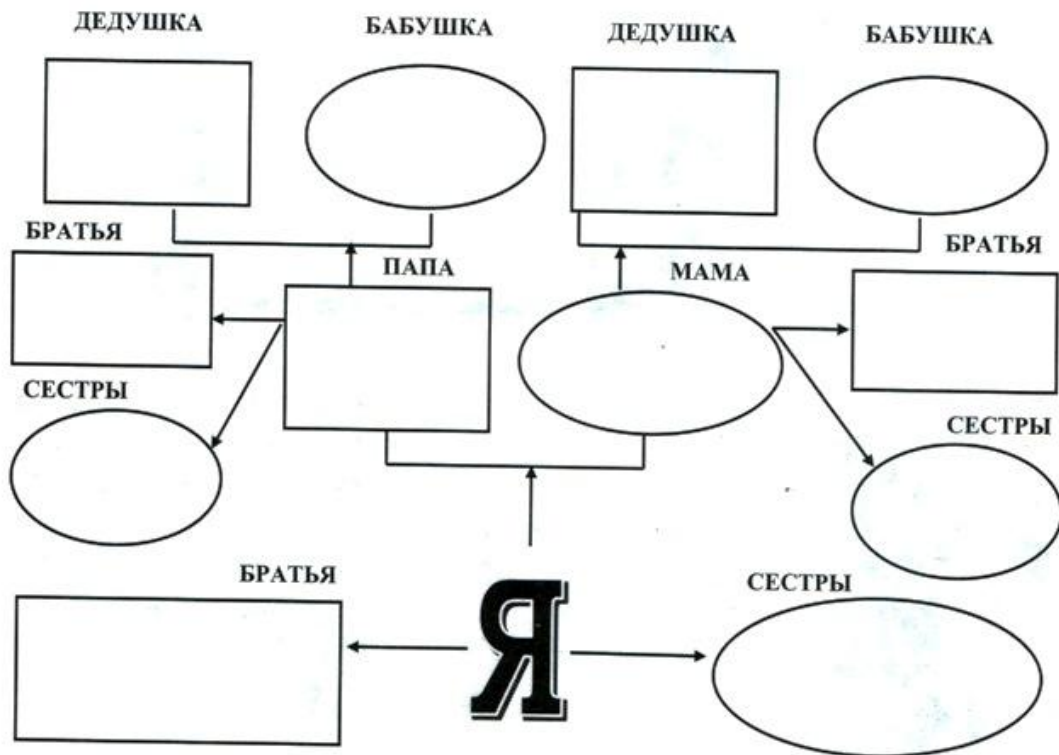
---

## МОЯ РОДОСЛОВНАЯ



Родословная есть у каждого человека. Это родовое «дерево», корни — это твои предки, ветви — это твои родители, а листья — это ты. Построение родословной происходит по принципу перевернутого дерева. Все родственники-мужчины изображаются в прямоугольниках, а женщины — в овалах. Каждое поколение располагается строго на одной линии.

А теперь попробуй нарисовать свою родословную. Впиши в нарисованные фигуры фамилии, имена и отчества своих родственников.



# Мои друзья

*1 класс*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 класс*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*3 класс*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*4 класс*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

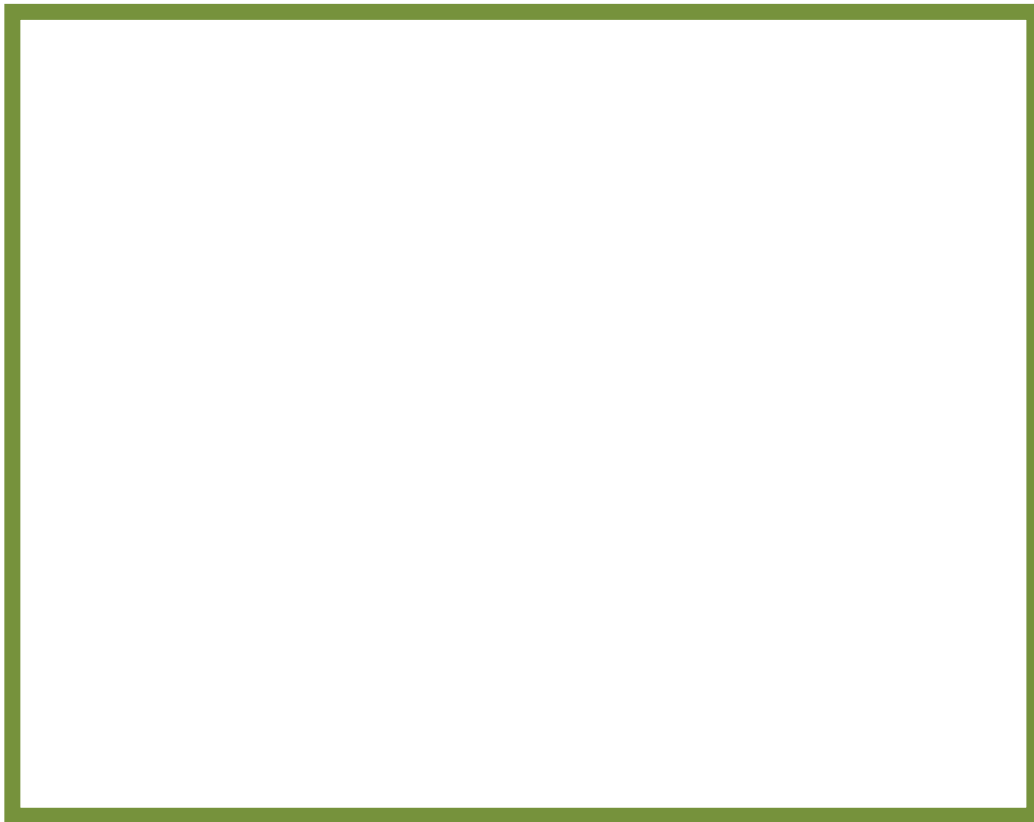
## Что я хорошо умел(а) делать до поступления в школу

- Называть свои фамилию и имя, дату рождения, домашний адрес, телефон.
- Называть членов своей семьи, родителей по имени и отчеству.
- Называть дни недели, месяцы, времена года.
- Составлять предложения по рисунку или комиксам.
- Называть буквы, цифры. Записывать все или некоторые буквы, все или некоторые цифры.
- Читать — по слогам, целыми словами и по слогам, бегло целыми словами.
- Считать — до 10, 20, далее до \_\_\_\_\_.
- Решать простые задачи на увеличение и уменьшение чисел с использованием предметов или рисунков.
- Уравнивать множества предметов — добавлять недостающее, убирать лишнее число предметов.
- Рисовать — по памяти, с натуры, фантазируя.
- Общаться со взрослыми — задавать вопросы, формулировать просьбы, отвечать на вопросы.
- Рассказывать стихи наизусть, пересказывать сказки подробно или кратко. Составлять самостоятельно небольшой рассказ.
- Называть или показывать предметы одной группы, находить «лишний» предмет в группе.
- Ориентироваться в пространстве: показывать или изображать предметы внизу, вверху, справа, слева на листе бумаги.
- Самостоятельно переодеваться, завязывать шнурки, узнавать свои вещи по меткам.
- Убирать свои игрушки в отведенное для этого место.
- Помогать взрослым дома: выполнять отдельные или постоянные поручения.
- Играть вместе с другими детьми, мириться в случае ссоры без помощи взрослых, мириться с помощью взрослых.
- Признавать свои ошибки в поведении — объяснить причину проступка, извиниться.





# Мой 1 класс



В классе \_\_\_\_\_ человек.

Мальчиков \_\_\_\_\_ человек.

Девочек \_\_\_\_\_ человек.



# МОЯ УЧЁБА



# «Спидометр успехов»

1 класс

Оцени свои успехи по предметам. На каждом спидометре нарисуй стрелочку, показывающую, где находится твой успех.



_____20___ г.	Выпол- няю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Предметы	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Русский язык	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Чтение	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Математика	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Иностранный язык	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Физкультура	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Окружающий мир	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100

# Русский язык



# Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК



Что мне понравилось на уроках русского языка

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Литературное чтение



Предмет:  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**



Что мне нравилось на уроках литературного чтения

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Техника чтения

## 1 класс

	НОРМА слов	МОЙ результат
II четверть	25 - 30	
III четверть	31 - 35	
IV четверть	36 - 40	

## 2 класс

I четверть	40 - 45	
II четверть	46 - 50	
III четверть	51 - 55	
IV четверть	56 - 60	

## 3 класс

I четверть	60 - 65	
II четверть	66 - 70	
III четверть	70 - 75	
IV четверть	76 - 80	

## 4 класс

I четверть	80 - 85	
II четверть	86 - 90	
III четверть	91 - 95	
IV четверть	96 - 100	



# Математика



Предмет:  
**МАТЕМАТИКА**



Что мне нравилось на уроках математики

1 класс \_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

# Окружающий мир





# Музыка



**Предмет:  
МУЗЫКА**



Что мне нравилось на уроках музыки

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

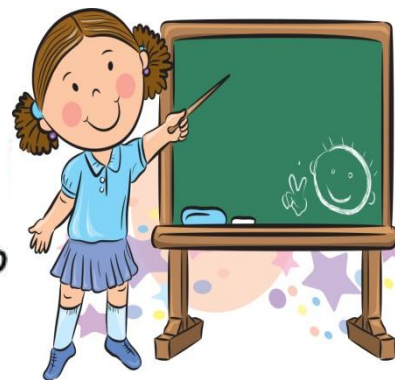
4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Изо



# Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



Что мне нравилось на уроках изобразительного искусства

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Технология



# Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ



Что мне нравилось на уроках технологии

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Физическая культура



Предмет:  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



Что мне понравилось на уроках физической культуры

1 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что не понравилось

1 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



## МОИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

Бывает, что человек прожил день, никому не сделав добра: не помог, не посочувствовал, не поддержал в беде. Этот день прошёл бесследно, потому что никто не был согрет теплом дружеского участия. Каждое доброе дело, совершённое тобой по отношению к друзьям, учителям, соседям, одноклассникам, — это появившаяся на небосклоне звезда, которую ты зажжёг сам. Чем больше звезд-добрых дел в твоей копилке, тем ты богаче душой и щедрее сердцем. Впиши свои добрые дела в контуры звёздочек:

