



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ

Е. С. КОРОЛЬКОВА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ЕГЭ

## ПРАКТИКУМ

2015

## ПОЛИТИКА ПРАВО

- Подробный разбор разделов Кодекса «Политика» и «Право»
- Методика выполнения заданий
- Задания для подготовки к экзамену
- Ответы. Критерии оценивания

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

Е. С. Королькова

# ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Политика. Право

*Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ*

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования  
для подготовки выпускников всех типов образовательных  
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ*

*Подробный разбор разделов  
Кодификатора «Политика» и «Право»  
Методика выполнения заданий  
Задания для подготовки к экзамену  
Ответы. Критерии оценивания*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2015

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
К68

**Королькова Е. С.**

К68 ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е. С. Королькова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 143, [1] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-08311-5

Пособие для подготовки к ЕГЭ содержит типовые экзаменационные задания, комментарии к ним и рекомендации по всем темам разделов «Политика» и «Право», выносимых на экзамен.

Комментарии к заданиям учитывают многочисленные затруднения и типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене.

В пособии много заданий всех уровней ЕГЭ для самостоятельной работы. Ко всем заданиям даны ответы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3**  
**ББК 74.266.0**

---

Формат 70x108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,03.

Усл. печ. л. 12,6. Тираж 10 000 экз. Заказ №2769/14.

---

ISBN 978-5-377-08311-5

© Королькова Е. С., 2015

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ПОЛИТИКА. ПРАВО .....	6
<b>Краткая характеристика разделов Кодификатора.....</b>	<b>6</b>
Политика .....	6
Право .....	6
Задания разделов «Политика» и «Право» в структуре экзаменационной работы .....	7
Подготовка к экзамену: на что обратить внимание .....	10
Чем пользоваться при подготовке к экзамену .....	15
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ .....	17
<b>Содержательная линия «Политика».....</b>	<b>17</b>
Понятие власти. Государство и его функции.	
Органы государственной власти РФ.....	17
Политическая система. Типология политических режимов.	
Демократия, ее основные ценности и признаки .....	28
Гражданское общество и правовое государство.	
Политическая элита. Политические партии и движения.	
Средства массовой информации в политической системе .....	39
Избирательная кампания в РФ. Политическое участие.	
Политический процесс. Политическое лидерство .....	49
<b>Содержательная линия «Право» .....</b>	<b>64</b>
Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности.	
Конституция Российской Федерации.	
Основы конституционного строя РФ .....	64
Законодательство РФ о выборах. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Субъекты гражданского права.	
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	
Имущественные и неимущественные права.....	74
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции .....	86
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	
Права и обязанности налогоплательщика. Международное	

право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты .....	97
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система .....	109
<b>ОТВЕТЫ.....</b>	<b>126</b>
Содержательная линия «Политика» .....	126
Содержательная линия «Право».....	134

# Предисловие

Перед вами практикум для подготовки к Единому государственному экзамену по обществознанию. С его помощью вы познакомитесь со всеми типами заданий, которые встретятся на экзамене, и их спецификой, а также узнаете о содержании проверяемых обществоведческих знаний и умений.

В пособии представлены два раздела обществознания из пяти: «Политика» и «Право». Каждый раздел содержит задания для самостоятельной работы практически по всем единицам проверяемого содержания. Эти задания аналогичны тем, которые будут представлены на экзамене, а комментарии к ним учитывают затруднения и типичные ошибки, допускаемые выпускниками. К заданиям части 1 даны ответы, а части 2 – критерии верных ответов. Наличие критериев – это не просто сверка своего ответа с правильным, а возможность познакомиться с тем, как отбирать из текста материал для ответа и как его правильно оформлять. Правильное, грамотное оформление ответов облегчает работу экспертов, а это в свою очередь сводит к минимуму вероятность неправильного толкования ответа.

Для более глубокого и прочного усвоения обществоведческого материала, выносимого на экзамен, в пособии описаны отдельные возможные методические приемы организации работы учителя и учащихся при изучении указанных содержательных линий курса.

Пособие содержит ряд конкретных методических советов по изучению и повторению отдельных вопросов курса. Особые акценты сделаны на те содержательные составляющие, которые оказывались наиболее трудными для экзаменуемых, либо те, которые недавно включены в экзамен и еще недостаточно усвоены.

Данное пособие представляет собой одну из трех частей комплекта по подготовке к ЕГЭ, выпущенного издательством «Экзамен». Этот комплект включает еще два пособия-практикума: «Человек и общество» и «Экономика. Социология».

Книга, таким образом, рассчитана на то, чтобы оказать помощь преподавателям, родителям в подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, а выпускникам и абитуриентам вузов – в самоподготовке и самоконтроле.

# **Политика. Право**

## **Краткая характеристика разделов Кодификатора**

Материал, вынесенный для проверки в ходе Единого государственного экзамена по обществознанию, касается знаний, полученных при изучении базового курса «Обществознание» в 10 и 11 классах.

### **Политика**

В разделе «Политика» проверяется знание таких содержательных единиц обществоведческого курса, как «Понятие власти»; «Государство, его функции»; «Политическая система»; «Типология политических режимов»; «Демократия, ее основные ценности и признаки»; «Гражданское общество и государство»; «Политическая элита»; «Политические партии и движения»; «Средства массовой информации в политической системе»; «Избирательная кампания в РФ»; «Политический процесс»; «Политическое участие»; «Политическое лидерство»; «Органы государственной власти РФ»; «Федеративное устройство России».

### **Право**

Итак, на экзамене будут проверяться знания следующих содержательных единиц: «Право в системе социальных норм»; «Система российского права. Законотворческий процесс»; «Понятие и виды юридической ответственности»; «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ»; «Законодательство РФ о выборах»; «Субъекты гражданского права»; «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности»; «Имущественные и неимущественные права»; «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»; «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»; «Особенности административной юрисдикции»; «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»; «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)»; «Споры, порядок их рассмотрения»; «Основные правила и принципы гражданского процесса»; «Особенности уголовного процесса»; «Гражданство РФ»; «Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба»; «Права и

обязанности налогоплательщика»; «Правоохранительные органы. Судебная система».

Обратите внимание, что наряду с хорошо знакомыми правоведческими понятиями на экзамен вынесены и некоторые новые содержательные единицы. Это гражданское и уголовное процессуальное право, воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Знание организационно-правовых форм и правового режима предпринимательской деятельности давно проверяется при сдаче ЕГЭ, правда, ранее эти вопросы находились в разделе «Экономика».

## **Задания разделов «Политика» и «Право» в структуре экзаменационной работы**

Задания, связанные со знанием политики и права, встречаются во всех частях экзаменационной работы и на всех уровнях сложности.

В первой части работы задания, относящиеся к разделу «Политика», располагаются на позициях 12–15, к разделу «Право» – на позициях 16–29. Во второй части такие задания могут быть на любой из позиций.

Таким образом, при сдаче Единого государственного экзамена, выпускник, желающий получить оценку выше средней, должен продемонстрировать уровень своих обществоведческих знаний и умений, выполняя задания всех степеней сложности. Так, при выполнении большинства заданий части 1 необходимо умение распознавать то или иное понятие, его признаки, то есть наличие теоретического представления о данном предмете, явлении и т.п. Наличие теоретических представлений проверяют также задания 22, 23, 24, 26 и первые два задания к тексту. Все они относятся к базовому уровню сложности. Их, как правило, выполняют около 60% выпускников. Задания 15, 20, 25, 27 и 28 — это задания повышенного уровня сложности. С ними успешно справляются от 30 до 60% экзаменующихся. И, как свидетельствует анализ многолетних данных, полученных в результате сдачи ЕГЭ, с заданиями высокого уровня сложности второй части работы справляются не более 30% учащихся.

Остановимся подробнее на заданиях ЕГЭ и посмотрим, какие интеллектуальные умения потребуются для того, чтобы справиться с каждым из них.

Позиции 12–13 и 16–17 – задания с выбором ответа. Они предполагают умения:

- 1) выявлять смыслы (значения) определенного понятия;
- 2) распознавать существенный признак определенного понятия, характерную черту социального явления (процесса), элемент его описания;
- 3) определять понятие (социальное явление, процесс) на основе его определения;



- 4) определять понятие (социальное явление, процесс) на основе его существенного признака (проявления, характеристики);
- 5) сравнивать социальные объекты, их характерные черты, устанавливать сходство либо различие.

На позициях **14** и **18** также находятся задания с выбором ответа. Однако либо само задание, либо предлагаемые варианты ответов (дистракторы) представляют собой возможную *жизненную ситуацию (социальную ситуацию)*.

Задания **15** и **20** предлагают анализ информации на политическую или правовую тематику, представленную в виде *суждений*. Ученик должен установить, какое из суждений является истинным, а какое ложным. При этом следует иметь в виду, что ложными (неверными) или истинными (верными) могут оказаться оба суждения.

Задания этих позиций проверяют следующие умения:

- 1) оценивать различные суждения о социальных объектах на основе полученных социально-гуманитарных знаний;
- 2) оценивать различные суждения о действиях и поведении людей с позиций общественных ожиданий и представлений о рациональности.

Задания с кратким ответом первой части работы проверяют умение определять структурные элементы социальных объектов с помощью схем и таблиц (задание **22**) и умение классифицировать понятия и социальные явления путем выявления их видовых и родовых характеристик (задание **23**).

Задание **24** проверяет уровень овладения учащимися изученным материалом, который позволяет установить соответствие между существенными чертами и признаками изученных политических и правовых явлений и обществоведческими понятиями.

Задание **25** предлагает произвести отбор проявлений и признаков правовых и политических явлений и теоретических понятий, выбирая необходимые позиции из предложенного списка. Схожим с этим заданием является задание **28**, условие которого требует распознать характеристики социальной ситуации.

Важным представляется умение различать в социальной информации факты и мнения — это задание **26**. А задание **27** проверяет умение определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.

Задание **29** потребует от выпускника умения обнаружить общее понятие в понятийном ряду.

Задания с развернутыми свободно конструируемыми ответами второй части экзаменационной работы проверяют наиболее сложные, комплексные умения. Эта часть экзамена начинается с текстового фрагмента, к которому даны четыре вопроса-задания разной степени сложности. Они проверяют умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по определенным темам социальной проблематики. Вместе

с тем у каждого задания к тексту есть и свое требование к умениям экзаменуемого.

Первое задание к тексту — точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Другими словами, необходимо найти в тексте то, о чем спрашивается в задании, и выписать. Задание простое, поэтому для выпускника оно не должно представлять какой-либо трудности. Сложность может быть обусловлена лишь самим текстом: это, как уже отмечалось, неадаптированный текст, рассчитанный на то, что читающий владеет предложенным материалом и сумеет прямо в тексте найти ответ на поставленный вопрос.

Второе задание сложнее. Оно требует найти в тексте сведения, представленные не только в явном, но и в *неявном* виде.

Кроме того, задания к тексту потребуют от выпускника наличия следующих умений:

- 1) характеризовать текст или его отдельные положения на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания, конкретизировать примерами отдельные положения текста;
- 2) использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные, а также прогностические суждения, связанные с проблематикой текста.

Другие задания второй части также имеют свою специфику в плане проверяемых умений:

- 3) называть признаки социальных явлений; применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте;
- 4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; конкретизировать теоретические положения с помощью примеров социальной жизни;
- 5) применять социально-экономические и гуманитарные знания при решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам, для анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов;
- 6) составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса;
- 7) подготавливать творческую работу (эссе) по одному из предложенных высказываний, раскрывая его смысл, обозначая различные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы), формулируя собственное отношение к позиции, занятой автором, с соответствующими обоснованиями и аргументацией.

Содержание рассматриваемого раздела на каждой из позиций экзаменационной работы принимает форму, соответствующую конкрет-

ной модели задания. Вместе с этим требования задания каждой позиции строятся на общих, утвержденных для этой позиции форматах. Например, в задании 22 нужно записать слово, пропущенное в схеме или таблице; в задании 23 — найти и указать термин, относящийся к другому понятию, и т.д.

Задание на составление плана доклада по определенной теме предполагает хорошее владение любым (ученик лишен права выбора темы) обществоведческим материалом на серьезном теоретическом уровне, в противном случае составить план практически невозможно. Прежде всего на теоретическом уровне нужно знать ведущее понятие, вокруг которого будет выстраиваться план. Необходимо также знать конкретные проблемы, существующие вокруг явления, обозначаемого данным понятием. Если же требуемый уровень знаний отсутствует, то, скорее всего, не получится раскрыть два пункта в подпунктах плана. Ну и, разумеется, важной является логика освещения темы, которая и позволит определить: а) элементы системы; б) последовательность этих элементов в единой системе; в) то, как связаны эти элементы между собой. При этом написание плана потребует наличия общеучебного умения, каковым и является само написание плана.

Самым «дорогим» по возможности получения баллов является написание эссе по одной из предложенных пяти тем. Понятно, что «дороговизна» задания обусловлена его сложностью. Сложность в свою очередь обусловлена тем, что задание предполагает помимо свободного владения обществоведческим материалом хорошее владение материалом других гуманитарных дисциплин, прежде всего истории и литературы, а также знакомство с современными социальными реалиями.

Важно свою письменную работу выстроить логично: начать ее следует с введения, в котором, как правило, говорится об актуальности проблемы. В основной части эссе разворачивается обоснование своей точки зрения с приведением аргументов, примеров, использованием научной терминологии, соответствующей избранной теме. Заключительная часть подводит итог: очень кратко, иногда в одной фразе, дается утверждение, которое как бы аккумулирует самое существенное, что позволило автору эссе согласиться или не согласиться с автором афоризма.

### **Подготовка к экзамену: на что обратить внимание**

Конечно, это знания и еще раз знания! Напомним, что обществоведческое знание, в основе которого лежат достижения целого комплекса социальных наук, начинается с понятия. Без знания понятий невозможно решить практически ни одно из заданий, представленных в ЕГЭ по обществознанию. Понятие – это форма мышления, отражаю-

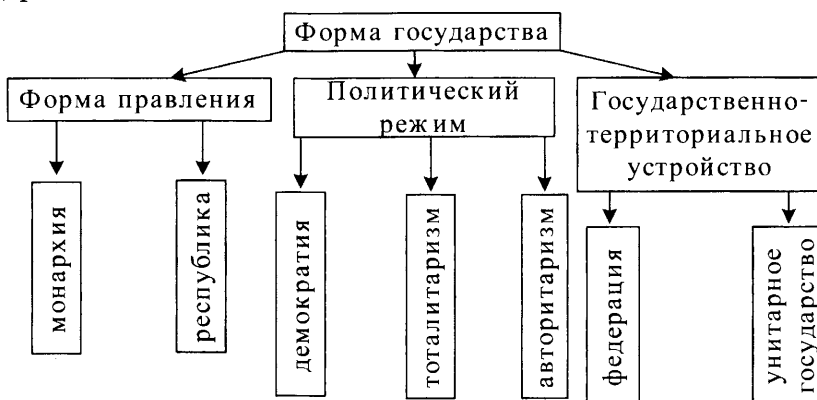
щая существенные свойства, признаки предметов и явлений. Другими словами, за понятием стоит понимание того, что в действительности представляет собой то или иное явление.

А теперь о **структуре** самого понятия. Любое понятие состоит из двух частей, одной из которых является **термин** (в нашем случае это «гражданское общество»), а другой – **дефиниция**, то есть объяснение значения (смысла) данного термина.

**Гражданское общество (термин)** – это относительно независимая от государства сфера самоорганизации свободных граждан и добровольно сформировавшихся их объединений, отстаивающих свои цели, реализующих свои интересы (*дефиниция*).

Итак, знания подразумевают понимание. Оно проверяется самыми различными заданиями, выполняя которые ученик показывает, что он не вы зубрил, а *понял* изученный материал. Он *понимает*, что любое научное знание – это система, а каждая система состоит из определенных элементов.

Давайте посмотрим, как это выглядит на примере понятия «форма государства».



Представленная схема, разумеется, неполна. Ее можно продолжать, так как каждое понятие, входящее в эту систему, само является системой. Таким образом, чем большее количество понятий, входящих в ту или иную систему, вы знаете, тем глубже понимание изученного материала.

Рекомендуем при подготовке к экзамену определить по каждой теме круг достаточно широких понятий, которые, как «матрешка», вбирают в себя другие понятия. Постройте схему этих понятий, разберитесь, как они связаны между собой, что между ними общего (по какой причине представленные понятия оказались в одной схеме), чем отличается одно понятие от другого. Иными словами, необходимо научиться *раскрывать смысл* понятий, входящих в ту или иную систему, находить общее одного понятия с другими, входящими в данную сис-

тему, а также определять *специфику признаков рассматриваемого понятия*.

Данный подход позволит избежать ошибки, которую допускают многие выпускники: готовясь к экзамену, они еще раз прочитывают параграф за параграфом и при этом вызубривают определения вместо того, чтобы заняться более продуктивной интеллектуальной деятельностью.

На примере понятия «форма государства» представим, как будет выглядеть подобное повторение. (Заметим, кстати, что это одно из тех понятий, которые почему-то плохо усваиваются учащимися.) Итак, понятие «форма государства» включает: а) форму правления; б) политический режим; в) государственно-территориальное устройство. Или иначе: понятия *монархия, республика, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, федерация и унитарное государство* являются составляющими более объемного понятия, каковым является понятие «форма государства». А чем отличаются понятия *форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство*? Понятие «форма правления» предполагает ответы на следующие вопросы: а) *кто правит?* б) *каким образом досталась власть лицу или лицам, которые ею владеют?* в) *каков объем имеющейся власти у тех или того, кто ею обладает?*

Понятие «политический режим» предполагает ответ на вопрос: *как, какими способами осуществляется управление страной?* Значительная часть политологов выделяет три типа управления, или три типа политических режимов: демократический, тоталитарный, авторитарный.

Тоталитарный (от лат. *total* – полный) режим подразумевает *полный контроль властвующей элиты над обществом*. При такой системе управления одна из важнейших целей властвующей элиты – удержать власть как можно дольше, еще лучше – навсегда. Для этого она практически ликвидирует любую возможность передачи власти другой группе людей законным путем. Чтобы не допустить проявления какого-либо недовольства, попыток граждан высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу политической жизни, используются разнообразные средства: тюремное заключение, невозможность работать по профессии, объявление человека психически больным и т.п. Впрочем, все выступления народа (демонстрации, митинги и т.д.) находятся под контролем государства. Все СМИ принадлежат государству (частные СМИ отсутствуют), поэтому все, что может опорочить власть или нанести ей ущерб, немедленно пресекает цензура.

Авторитарный режим несколько мягче – гражданам позволяется «немного поговорить», допускаются некоторые свободы. Однако степень этих свобод ограничена интересами людей, обладающих государственной властью. Под запретом находится все то, что может каким-либо образом повредить властвующей элите.

Демократический режим главной ценностью и целью государственной власти провозглашает права и свободы граждан. Срок пребывания на главном государственном посту ограничен законом. Кроме того, существуют система сдержек и противовесов, а также разделение властей на исполнительную (правительство страны), законодательную (парламент) и судебную. Широкий спектр прав и свобод позволяет гражданам самостоятельно (то есть без указки власти) создавать всевозможные объединения: политические партии, профсоюзы, клубы по интересам – то есть все то, что в политологии именуется **г р а ж д а н с к и м о б щ е с т в о м**. Гражданское общество призвано не только помогать гражданам в достижении их собственных целей или реализации их собственных интересов, оно должно контролировать деятельность власти, не допуская, чтобы демократическая власть превратилась в тоталитарную. Такими возможностями гражданское общество обладает только в демократическом государстве, поскольку только демократия наделяет людей свободой слова, свободой демонстраций, шествий, митингов, забастовок и т.д. В тоталитарном и авторитарном государствах гражданское общество не может функционировать. Например, в СССР существовали профсоюзы, политическая партия, церковь, клубы по интересам и т.д., но реально гражданское общество отсутствовало, поскольку все эти организации не могли действовать самостоятельно, без указки государства.

Как уже отмечалось, понятие «форма государства» включает еще понятие «государственно-территориальное устройство», которое для многих выпускников является проблемным: к федеративным они относят государства, в которых существует какое-либо административное деление. Однако административное деление существует в большинстве государств, при этом не все из них являются федерациями. Само административное деление необходимо для удобства управления страной. Вспомните историю: дореволюционная Россия была разделена на губернии, во главе которых стояли губернаторы, но при этом она не была федерацией. Не является федерацией и, например, современная Франция, которая разделена на регионы, департаменты, округа, кантоны, коммуны. Чем же отличается федерация от унитарного государства? В федеративном государстве административные единицы имеют свои органы государственной власти, которые издают *свои* законы, распоряжаются имуществом, управляют вверенной территорией, вводят налоги и т.д. Кроме того, в конституциях таких государств, как правило, существует глава, определяющий полномочия центральной власти и полномочия субъектов федерации.

В административно-территориальных единицах унитарных государств отсутствуют органы государственной власти, хотя органы власти, конечно же, есть – это органы **м у н и ц и п а л ь н о й в л а с т и**, которые **н е в х о д я т** в систему органов государственной власти.

Сложным оказывается для многих выпускников и вопрос о *функциях* законодательной и исполнительной власти. Обратите внимание,

что на исполняемые этими ветвями функции указывает само их название: законодательная (парламент) – издает законы; исполнительная (правительство) – исполняет законы. В России эти органы власти имеют следующие названия: законодательная власть – Федеральное Собрание (парламент РФ), которое состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы; исполнительная власть – Правительство РФ, которое состоит из Председателя Правительства РФ и министров, возглавляющих российские министерства.

Т о л ь к о о д н а и з в е т в е й в л а с т и и м е е т п р а в о и з д а в а т ь з а к о н ы – это парламент страны, то есть Федеральное Собрание России. Ни один другой орган власти РФ таким правом не обладает. Такого права не имеет и Президент РФ.

И тут нужно вспомнить о системе сдержек и противовесов. Чтобы уравновесить безоговорочное право Федерального Собрания на издание законов, другим ветвям власти дано право законодательной инициативы. Это значит, что Правительство РФ, высшие суды РФ, исполнительные и законодательные органы власти субъектов Федерации имеют право предложить свой законопроект Федеральному Собранию РФ, которое может превратить данный законопроект в закон, а может и отклонить его. Так же реализуется и законодательная инициатива Президента РФ. Он может предложить законопроект, но законом он станет только в том случае, если его примет законодательный орган власти – Федеральное Собрание РФ.

Правительство РФ и Президент РФ имеют право издавать подзаконные акты: указы, постановления, распоряжения, приказы. Подробнее о том, чем эти нормативно-правовые акты отличаются от законов, прочитайте в учебнике.

Правительство РФ призвано исполнять законы, принятые законодательным органом власти – Федеральным Собранием РФ. Вместе с тем Правительство – это не только исполнительный, но и распорядительный орган власти. Чтобы исполнять законы, Правительство РФ должно распоряжаться государственными деньгами, имуществом (государственной собственностью) страны. Например, Правительство РФ разрабатывает проект бюджета страны на следующий год. Этот проект направляется в Федеральное Собрание, где он поочередно рассматривается двумя палатами: сначала Государственной Думой РФ, а затем Советом Федерации РФ. После того как обе палаты утверждают проект федерального закона о федеральном бюджете РФ, он в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. После завершения этой длительной процедуры бюджет превращается в федеральный закон, который должно исполнять Правительство России (исполнительная власть).

Рассмотрим, как нам помогут полученные знания при решении следующего задания.

■ Какова правильная последовательность принятия закона в Российской Федерации?

- 1) предложение законопроекта Правительством РФ – обсуждение и принятие законопроекта в обеих палатах Федерального Собрания – подписание Президентом – опубликование
- 2) предложение законопроекта Президентом РФ – рассмотрение законопроекта Правительством РФ – обсуждение в Федеральном Собрании – подписание Президентом РФ – опубликование
- 3) предложение законопроекта Правительством РФ – рассмотрение его Президентом РФ – утверждение в Федеральном Собрании – подписание Правительством РФ – опубликование
- 4) предложение законопроекта Президентом РФ – утверждение Правительством РФ – подписание главами палат Федерального Собрания – опубликование

Итак, даны четыре альтернативы принятия закона. Исходим из того, что правом принятия законов обладает только законодательный орган власти – парламент страны, в России это Федеральное Собрание. Последовательность принятия закона начинается с предложения законопроекта – во всех приведенных дистракторах ошибочных вариантов нет. Ошибки начинаются дальше, поскольку любой законопроект поступает на рассмотрение Федерального Собрания и никакого другого органа власти. Правительство, как и Президент РФ, имеют т о л ь к о право законодательной инициативы. Исполнительная власть вообще не участвует (кроме предложения законопроекта) в законодательной деятельности. Участие Президента ограничено двумя полномочиями: а) подписание принятого Федеральным Собранием законопроекта; б) возможность наложения вето. Значит, верным остается лишь один дистрактор – № 1.

### **Чем пользоваться при подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену прежде всего нужны школьные учебники для 10 и 11 классов – без них невозможно системно повторить весь обществоведческий курс для старшей школы. Учебники более ранних лет обучения обществознанию в школе желательны и очень полезны. К экзамену нужно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Кроме учебников, полезно пользоваться пособиями для учащихся. Их можно разделить на две группы. К первой относят пособия, помогающие осваивать обществоведческий курс. Они нужны и при изучении материала, и при его повторении, предэкзаменационной подготовке. Такими



пособиями являются хрестоматии и дидактические материалы, содержащие фрагменты текстов различных жанров и направленности, объединяемые одним общим признаком, – они являются носителями информации о человеке и обществе, политике и праве, экономике и социологии, то есть о всех темах всех разделов обществознания. К этой же группе пособий примыкают рабочие тетради, содержащие ряд познавательных заданий и помогающие продвигаться от раздела к разделу, от темы к теме. Сюда же следует отнести сборники познавательных заданий и практикумы, дополняющие задания учебника.

- ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен».

Вторая группа пособий для учащихся – это пособия по подготовке к экзамену, и среди них – пособия по подготовке к ЕГЭ. Эти книги ориентированы не столько на отдельные темы и разделы курса, сколько на типы и модели заданий формата ЕГЭ, а также на структуру и содержание самой экзаменационной работы.

- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брандт. – М.: Издательство «Экзамен».
- ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».

Наибольшую ценность представляют пособия для подготовки к экзамену, которые содержат не только тексты заданий или варианты работ с ответами и критериями оценивания, но и разного рода комментарии и советы. Это могут быть комментарии по выполнению заданий различного типа и уровней сложности, это могут быть также комментарии по преодолению трудностей выполнения заданий отдельных моделей (скажем, заданий на анализ и интерпретацию текста или задания-эссе). Это могут быть и комментарии по отдельным трудным темам того или иного раздела курса.

Советуем вам при подготовке к экзамену пользоваться пособиями данного комплекта:

- ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Человек и общество / Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен».
- ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право / Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
- ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен».
- ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Выполнение заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен».

*Желаем успеха!*

# Задания для подготовки к экзамену

## Содержательная линия «Политика»

### Понятие власти. Государство и его функции. Органы государственной власти РФ

#### Задания части 1

1. Что из названного относится к действиям политической власти?

- 1) организация фестиваля народной музыки
- 2) собрание членов акционерного общества
- 3) подписание законопроекта президентом страны
- 4) заключение договора между фирмой и трудовым коллективом

1	2	3	4	1
---	---	---	---	---

2. Требования политической власти распространяются исключительно на

- 1) людей, проживающих в государстве
- 2) взаимоотношения страны с иностранными государствами
- 3) граждан данного государства
- 4) законодательную и исполнительную власть

1	2	3	4	2
---	---	---	---	---

3. Политическая власть – это власть

- 1) отца в семье
- 2) лидера в среде подростков
- 3) директора школы
- 4) монарха

1	2	3	4	3
---	---	---	---	---

4. В какой из приведенных ситуаций речь идет о политической власти?

- 1) нижняя палата парламента пригласила на пленарное заседание главу правительства

1	2	3	4	4
---	---	---	---	---

- 2) гражданин М. запретил своему сыну посещать дискотеку
- 3) руководитель полетов истребителей не допустил к полетам младшего лейтенанта
- 4) владелец фирмы уволил генерального директора, который допустил управленческий промах

5. 1 2 3 4

5. К признакам любого государства относится

- 1) верховенство закона
- 2) наличие парламента
- 3) унитарное устройство
- 4) наличие публичной власти

6. 1 2 3 4

6. Государство в отличие от политических партий

- 1) является политической организацией
- 2) имеет право издавать законы
- 3) осуществляет политическую деятельность
- 4) возглавляется людьми, имеющими право управлять

7. 1 2 3 4

7. Любое государство характеризуется

- 1) соблюдением прав человека
- 2) разделением властей
- 3) защитой безопасности страны
- 4) наличием системы сдержек и противовесов

8. 1 2 3 4

8. Любое государство характеризуется наличием

- 1) системы сдержек и противовесов
- 2) силовых структур
- 3) разделения властей
- 4) трех высших судов

9. 1 2 3 4

9. Государство невозможно без

- 1) независимой законодательной власти
- 2) конституции
- 3) налогов
- 4) монарха

10. 1 2 3 4

10. Согласно Конституции РФ Совет Безопасности возглавляет

- 1) начальник Генерального штаба

- 2) министр обороны РФ
- 3) Секретарь Совета Безопасности РФ
- 4) Президент РФ

**11.** Деятельность каких общественных организаций согласно Конституции РФ запрещена?

1 2 3 4 11

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) направленных на завоевание государственной власти демократическим путем
- 4) пропагандирующих идеи марксизма-ленинизма

**12.** Согласно Конституции РФ обязанностью государства является

1 2 3 4 12

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
- 3) организация взаимопомощи и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

**13.** В ведении федеральных органов власти находятся

1 2 3 4 13

- 1) принятие и изменение Конституции РФ
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

**14.** Согласно Конституции РФ решение об отставке Правительства РФ может принять

1 2 3 4 14

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Государственная Дума РФ

15 1 2 3 4

15. Президент имеет право издавать

- 1) законы
- 2) указы и распоряжения
- 3) постановления
- 4) поправки в Конституцию

16 1 2 3 4

16. Согласно Конституции органы исполнительной, законодательной и судебной власти в РФ

- 1) взаимозависимы
- 2) зависимы от Президента
- 3) самостоятельны
- 4) зависимы от Правительства

17 1 2 3 4

17. В Российской Федерации признается

- 1) монополия партии парламентского большинства
- 2) политическое единообразие
- 3) монополия власти президентской партии
- 4) политическое многообразие

18 1 2 3 4

18. Государственную власть в РФ осуществляют

- 1) СМИ
- 2) суд
- 3) школа
- 4) адвокатура

19 1 2 3 4

19. Государственная Дума избирается сроком на

- 1) два года
- 2) пять лет
- 3) четыре года
- 4) семь лет

20 1 2 3 4

20. Одной из палат Федерального Собрания является

- 1) Совет Федерации
- 2) Совет национальностей
- 3) Совет республик
- 4) Конституционное Собрание

21 1 2 3 4

21. Парламент Российской Федерации носит название

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Конституционное Собрание

**22.** К ведению Совета Федерации относится назначение на должность

1 2 3 4 22

- 1) Председателя Правительства
- 2) судей Конституционного Суда
- 3) Председателя Счетной палаты
- 4) уполномоченного по правам человека

**23.** Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия

1 2 3 4 23

- 1) законодательных собраний республик
- 2) Конституционного Суда
- 3) Совета Федерации
- 4) Государственной Думы

**24.** Какая из приведенных ситуаций могла произойти только в государстве?

1 2 3 4 24

- 1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу
- 2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах
- 3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд
- 4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие

**25.** В какой из приведенных ситуаций речь идет о политической власти?

1 2 3 4 25

- 1) владелец магазина потребовал от продавца объяснить причину опоздания
- 2) отец потребовал от сына оказания материальной помощи на свое содержание
- 3) учитель потребовал от ученика вести себя в школе в соответствии с требованиями устава
- 4) сотрудник ДПС потребовал от водителя, нарушавшего правила движения, предъявить права

**26.** Верны ли следующие суждения о политической власти?

1 2 3 4 26

- А. Политическая власть затрагивает интересы огромных масс людей.

- Б. Политическая власть является основополагающим элементом политической системы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**27**

1 2 3 4

**27.** Верны ли следующие суждения о власти?

- А. В самом широком смысле слова власть – это способность и возможность осуществлять свою волю.
- Б. Власть бывает экономическая, политическая, государственная, семейная и прочая.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**28**

1 2 3 4

**28.** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство является центральным, интегрирующим общество политическим институтом.
- Б. Государство концентрирует и реализует высшие властные полномочия и обладает способностью управлять и целенаправленно регулировать социальные процессы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**29**

1 2 3 4

**29.** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В деятельности государства не могут сосуществовать общие социальные мотивы, обусловленные задачами интеграции и организации общества в целом, и групповые, связанные с особыми интересами государственной бюрократии, политических элит и социально доминирующих групп общества.
- Б. Государственность складывалась по мере развития родоплеменных отношений и выделения групп лиц, которые, трансформируя свои статусы и социальные привилегии во власть, постепенно концентрировали в собственных руках

управленческие функции, закрепляя их в виде устойчивых властных организаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**30.** Верны ли следующие суждения о государстве?

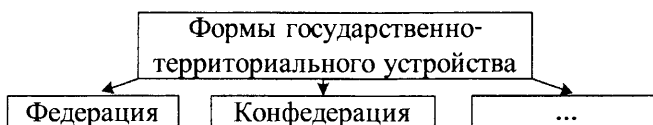
1 2 3 4 30

- А. Государство сформировалось как институт организации совместной жизни людей.
- Б. Государство – универсальная ценность, однако без его власти в современном мире все-таки возможно организовать и сохранить человеческое общежитие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**31.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

31



Ответ: \_\_\_\_\_

**32.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства.

32

- 1) *государственный аппарат*, 2) *суверенитет*,  
3) *государственный гимн*, 4) *производство*,  
5) *территория*, 6) *народ*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**33.** Установите соответствие между функциями государства и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

33



## СОДЕРЖАНИЕ

## ФУНКЦИЯ

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| А) обретение возможностей влияния на систему международных отношений  | 1) внешняя<br>2) внутренняя |
| Б) установление правового режима рационального природопользования     |                             |
| В) реализация принципов коллективной безопасности                     |                             |
| Г) охрана общественного строя от разрушительных действий экстремистов |                             |
| Д) создание стимулов для экономического роста или применения санкций  |                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

34

34. Найдите в приведенном ниже списке социальные функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление социальных гарантий престарелым, инвалидам, безработным, молодежи
- 2) организация народного образования и здравоохранения
- 3) обеспечение политической стабильности
- 4) обеспечение правопорядка
- 5) организация, координация и регулирование хозяйственных процессов с помощью налоговой и кредитной политики

Ответ: \_\_\_\_\_

35

35. Найдите в приведенном ниже списке политические функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение своим гражданам здоровой, благоприятной среды обитания
- 2) выработка курса, соответствующего потребностям и чаяниям широких слоев населения

- 3) создание стимулов для экономического роста или применения санкций
- 4) осуществление властных полномочий
- 5) удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

**36.** Найдите в приведенном ниже списке социальные функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

36

- 1) осуществление властных полномочий
- 2) выработка курса, соответствующего потребностям и чаяниям широких слоев населения
- 3) создание стимулов для экономического роста или применения санкций
- 4) обеспечение своим гражданам здоровой, благоприятной среды обитания
- 5) удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

**37.** Найдите в приведенном ниже списке признаки государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

37

- 1) наличие публичной власти
- 2) поддержка инициатив по укреплению мира
- 3) наличие условий для удовлетворения культурных потребностей граждан
- 4) наличие системы налогов
- 5) монополия на легальное применение силы, физического принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_

**38.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

38

(А) В Древней Греции преобладали в основном теории естественного происхождения государства. (Б) Аристотель, к примеру, полагал, что люди, как социальные по своей природе существа, стремящиеся к совершенству и потому постоянно взаимодействующие друг с другом, неизбежно образуют общество и его формальную организацию – государство. (В) В Сред-

невековые большое распространение получила теория божественного происхождения государства. (Г) Однако все существующие на протяжении тысячелетий теории формировали установку на отрицательное отношение к государству, на этическое оправдание сопротивления ему и даже его уничтожения. (Д) Государство – это специализированная и концентрированная сила поддержания порядка. Государство – это институт или ряд институтов, основная задача которых (независимо от всех прочих задач) – охрана порядка.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

39

39. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Республики (от лат. res publica – общественное дело) означают формы \_\_\_\_\_ (А), отличающиеся выборным характером высших органов государственной власти, избираемых на определенный срок и ответственных перед избирателями. В свою очередь, республики разделяются на парламентские и \_\_\_\_\_ (Б), отличающиеся особыми отношениями между исполнительными и законодательными ветвями власти. Так, в парламентских республиках \_\_\_\_\_ (В) является главой государства, но при этом обладает в основном представительскими функциями. \_\_\_\_\_ (Г) во главе с премьер-министром играет первостепенную роль в политической жизни, формируется парламентом, перед которым и несет ответственность за свою деятельность. При президентской республике парламент и президент занимают независимое по отношению друг к другу положение. Президент является главой исполнительной власти, главой государства, избирается всем \_\_\_\_\_ (Д) и потому не несет ответственности перед парламентом.

Однако, о каком бы типе республик ни шла речь, у всех у них есть общие признаки. В частности, главное отличие в управлении республиканского государства от других типов государств состоит в наличии писаного \_\_\_\_\_ (Е), которому обязаны подчиняться все жители страны, невзирая на социальное положение.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) президентская
- 2) закон
- 3) правление
- 4) население
- 5) власть
- 6) король
- 7) президент
- 8) правительство
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 40.** Гражданка А. купила в магазине курицу, но распаковав ее, обнаружила, что курица далеко не первой свежести. В магазине отказались заменить купленный товар или вернуть деньги. Гражданка А. решила добиться справедливости, но, не зная, куда нужно обращаться в таком случае, обратилась в различные учреждения. Какие из перечисленных ниже учреждений являются органами государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

40

- 1) милиция
- 2) муниципалитет
- 3) общество защиты прав потребителей
- 4) прокуратура
- 5) адвокатура
- 6) министерство торговли

Ответ: \_\_\_\_\_

41

41. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *власть*, 2) *государство*, 3) *территория*,
- 4) *население*, 5) *органы управления*.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки

#### Задания части 1

1

1 2 3 4

1. Что из перечисленного является элементом политической системы?

- 1) компетенции исполнительной власти
- 2) политический режим
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления политической власти

2

1 2 3 4

2. Политическая система обеспечивает

- 1) интеграцию всех элементов общества
- 2) защиту окружающей среды
- 3) формирование единой идеологии
- 4) жесткую регламентацию всей жизнедеятельности общества

3

1 2 3 4

3. Институтом политической системы является(ются)

- 1) политические партии
- 2) политическая идеология
- 3) политические отношения
- 4) политическая культура

4. В состав политической системы не входит

- 1) политическая культура
- 2) общественные организации
- 3) производство товаров и услуг
- 4) непарламентские политические партии

1	2	3	4	4
---	---	---	---	---

5. Активным субъектом политической системы является

- 1) этническая общность
- 2) религиозная община
- 3) профсоюзная организация
- 4) народный фронт

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Особенностью политической системы является

- 1) наличие системы норм, регулирующих ее функционирование
- 2) ее верховенство по отношению к другим общественным сферам
- 3) совокупность институтов, осуществляющих ее функционирование
- 4) наличие вертикальных и горизонтальных связей между субъектами

1	2	3	4	6
---	---	---	---	---

7. Какая из приведенных характеристик соответствует тоталитарному политическому режиму?

- 1) существуют различные объединения людей, которые защищают самостоятельно поставленные цели
- 2) разнообразные объединения людей имеют гарантированный доступ к различным политическим институтам
- 3) участники политического процесса, действующие по закону, но потерпевшие поражение, имеют право на продолжение своей деятельности
- 4) существует единая идеология, охватывающая все жизненно важные стороны жизни общества

1	2	3	4	7
---	---	---	---	---

8. Какая из характеристик соответствует демократическому политическому режиму?

1	2	3	4	8
---	---	---	---	---

9 1 2 3 4

- 1) существует единственная массовая партия, члены которой готовы способствовать широкому распространению единой идеологии
- 2) неспособность правящего режима подчинить общество всеобъемлющему контролю
- 3) развитие и разрешение конфликтов осуществляются в согласии с правилами, которые определены заранее, являются доступными для всех участников
- 4) всеобъемлющий контроль правящей партии над средствами массовой коммуникации и информации

9. Что из перечисленного свойственно только институтам, существующим при авторитарном политическом режиме?

- 1) относительная закрытость правящей элиты, которая сочетается с наличием внутри нее разногласий и борющихся за власть группировок
- 2) свобода выражения политических суждений и наличие разнообразных источников информации
- 3) реально существующее разделение властей по вертикали (законодательная, исполнительная, судебная)
- 4) наличие конституции, закрепляющей приоритет прав личности над государством

10 1 2 3 4

10. При демократическом политическом режиме

- 1) существует традиционная форма правления
- 2) монопольное право издания законов принадлежит главе государства
- 3) представительные органы власти носят декоративный характер
- 4) существует политический и идеологический плюрализм

11 1 2 3 4

11. Характерной чертой демократического политического режима является

- 1) принадлежность государственной власти аппарату правящей партии
- 2) признание народа в качестве источника власти

- 3) фактически пожизненное правление главы государства
- 4) отсутствие самостоятельности у органов власти местного самоуправления

**12.** Обязательным условием существования демократии является

1 2 3 4 12

- 1) наличие республиканской формы правления
- 2) активная деятельность силовых структур
- 3) наличие двухпартийной политической системы
- 4) участие народа в управлении государством

**13.** При тоталитарном политическом режиме отсутствует

1 2 3 4 13

- 1) правительство
- 2) общественные организации
- 3) идеологический плюрализм
- 4) подотчетность должностных лиц избирателям

**14.** Признаком тоталитарного режима является

1 2 3 4 14

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) право государства на узаконенное применение силы
- 3) запрет на существование партий, разжигающих национальную рознь
- 4) наличие трех высших судебных органов

**15.** При любом политическом режиме

1 2 3 4 15

- 1) существует система разделения властей
- 2) активно действуют институты гражданского общества
- 3) власть имеет законное право на применение силы
- 4) господствует единая идеология

**16.** Высшей ценностью демократии являются(ются)

1 2 3 4 16

- 1) права и свободы человека
- 2) идеология правящей элиты
- 3) наличие возможности у каждого человека достичь своей цели
- 4) существование парламента



**17**

1 2 3 4

**17.** Какой из приведенных признаков присущ только демократии?

- 1) наличие судебной власти
- 2) принятие важнейших властных решений по принципу большинства
- 3) высокий уровень благосостояния граждан
- 4) наличие средств массовой информации

**18**

1 2 3 4

**18.** Какая из представленных ситуаций возможна только при демократическом политическом режиме? .

- 1) кинокритик опубликовал в газете свою рецензию на новый фильм, созданный отечественными кинематографистами
- 2) обвиняемый на судебном процессе попросил своего адвоката вызвать еще одного свидетеля
- 3) глава правительства отправился на заседание Генеральной ассамблеи ООН
- 4) лидер профсоюза работников угольной промышленности призвал рабочих к забастовке

**19**

1 2 3 4

**19.** Какое из приведенных положений возможно только в конституции демократического государства?

- 1) государство состоит из административных территориальных единиц, которые имеют свои органы управления
- 2) гражданин страны не может быть выслан за пределы своего государства
- 3) суверенитет распространяется на всю территорию государства
- 4) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности и т.д.

**20**

1 2 3 4

**20.** Во время избирательной кампании в государстве Н. для участия в выборах процедуру регистрации проходили 10 политических партий, но двум из них в регистрации было отказано. Какая из причин отказа позволяет сделать вывод о том, что государство Н. является демократическим?

- 1) идеология этих партий призывает к насильственному свержению государственного строя, что запрещено конституцией страны
- 2) идеология этих партий противоречит идеологии, проповедуемой правящей партией
- 3) являясь оппозиционными, эти партии слишком остро критиковали проводимую властью внутреннюю и внешнюю политику
- 4) согласно конституции в государстве Н. существует только одна идеология, а незарегистрированные партии исповедовали другую идеологию

**21.** В конституции государства А. записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции, чтобы сделать вывод о том, что политический режим этого государства демократический?

1	2	3	4	<b>21</b>
---	---	---	---	-----------

- 1) государство А. является федерацией
- 2) захват власти преследуется по федеральному закону
- 3) никакая идеология не может быть обязательной
- 4) гарантируется единство экономического пространства

**22.** Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия

1	2	3	4	<b>22</b>
---	---	---	---	-----------

- 1) авторитаризм
- 2) расизм
- 3) тоталитаризм
- 4) волюнтаризм

**23.** Верны ли следующие суждения о политической системе?

1	2	3	4	<b>23</b>
---	---	---	---	-----------

- А. Политическая система не входит в общественную систему.
- Б. Одним из элементов политической системы являются общественные объединения.
- 1) верно только А

**24**

1 2 3 4

**24.** Верны ли следующие суждения о демократии?

- А. На страже демократических принципов и форм организации политической жизни должна стоять сильная государственная власть.
- Б. Подлинная демократия может функционировать в обществе с высокой степенью развития общей и политической культуры.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**25**

1 2 3 4

**25.** Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Демократический тип политической системы характеризуется парламентским способом выражения воли народа, выборностью и подотчетностью законодательных органов власти снизу доверху.
- Б. Авторитарный тип политической системы характеризуется широким вовлечением в политику граждан, обеспечением их прав и свобод, высоким уровнем жизни, важной ролью в обществе среднего класса.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**26**

□

**26.** Какой из политических режимов не назван в схеме?

Ответ: \_\_\_\_\_

27. Запишите слово, пропущенное в таблице.

27

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Демократический	Широкое вовлечение в политику граждан, обеспечение их прав и свобод, высокий уровень жизни, важная роль среднего класса, парламентский способ выражения воли народа, выборность и подотчетность законодательных органов власти снизу доверху
...	Ограниченное политическое участие неправительственных партий и движений, а также урезанные властные полномочия нижестоящих органов власти, жесткий контроль за поведением всех граждан

Ответ: \_\_\_\_\_

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы.

28

1) *политические партии*, 2) *банки*, 3) *государство*, 4) *производство*, 5) *общественные организации*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

29

**29.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим режимам.

1) демократия, 2) тоталитаризм, 3) либерализм, 4) авторитаризм, 5) консерватизм, 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

30

**30.** Установите соответствие между подсистемами политической системы и их элементами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭЛЕМЕНТЫ**                      **ПОДСИСТЕМЫ**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| А) государство         | 1) институциональная |
| Б) законы              | 2) нормативная       |
| В) политические партии |                      |
| Г) мораль              |                      |
| Д) СМИ                 |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

31

**31.** Найдите в приведенном ниже списке признаки демократии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие решений большинством и подчинение меньшинства большинству при их осуществлении
- 2) периодическая выборность и сменяемость центральных и местных органов государственной власти
- 3) крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества

- 4) наличие одной партии, которая сливается с государственным аппаратом и тайной полицией
- 5) демократический контроль общества над силовыми структурами, используемыми только по прямому назначению и строго в рамках законов

Ответ: \_\_\_\_\_

**32.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

32

(А) Либеральные идеи начали проникать в политико-правовую мысль во второй половине XIX – начале XX в. (Б) Однако они оставались чуждыми общественному сознанию не только народных масс, но даже интеллигенции. (В) Диктатура пролетариата, установленная после Октябрьской революции, явилась антиподом правового государства. (Г) Правовое государство – это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основаны на праве и ему соответствуют. (Д) Но в СССР существовали полное нивелирование индивидуальности и самобытности человека, отрицание его права на свободу выбора и самоопределения.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**33.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

33

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Тоталитаризм отличается от других форм политического устройства масштабом централизации, унификации и односторонней регламентации. В отличие от авторитаризма и \_\_\_\_\_ (А), тоталитаризм

появляется на свет не в результате выборов (демократия) или политического кризиса и следующего за ним переворота (авторитаризм), а в результате всеохватывающего социального, экономического и политического кризиса. При всем разнообразии тоталитарных режимов для них, как правило, характерны следующие общие черты, неоднократно суммированные в различных работах. Наличие развернутой \_\_\_\_\_ (Б), доктрины, которая охватывает все жизненно важные стороны человеческого бытия, которая стремится ответить на все потенциально возникающие у членов общества вопросы и которой предположительно придерживаются все живущие в данном обществе. Эта идеология ориентирует общество на некое конечное совершенное состояние. «Образ \_\_\_\_\_ (В)» всегда выступает важнейшим компонентом тоталитарной идеологии, позволяющим режиму сплотить общество перед угрозой как со стороны вредителей и диверсантов внутри общества, так и со стороны враждебного внешнего окружения. Единственная массовая \_\_\_\_\_ (Г), как правило, возглавляемая одним человеком. Эта партия организована по иерархическому, олигархическому принципу и, как правило, стоит над бюрократической \_\_\_\_\_ (Д) организацией либо полностью слита с нею. Существует разветвленная система террористического полицейского \_\_\_\_\_ (Е), поддерживающего партию и одновременно осуществляющего надзор над ней самой в интересах ее вождей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) партия
- 2) культура
- 3) принципы
- 4) государство
- 5) контроль
- 6) враг
- 7) демократия

- 8) друг
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 34.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *политические партии*, 2) *государство*, 3) *общественные организации*, 4) *политическая система*, 5) *политическое сознание*.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 35.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *демократический политический режим*, 2) *реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина*, 3) *подчинение меньшинства большинству*, 4) *доминирование методов убеждения*, 5) *народ – источник власти*.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе**

**Задания части 1**

- 1.** Что из перечисленного представляет собой институт гражданского общества?

1) правительство  
2) прокуратура

34

35

1 2 3 4 1



**2** 1 2 3 4

**2.** Институтом гражданского общества является

- 1) парламент
- 2) суд
- 3) Счетная палата
- 4) церковь

**3** 1 2 3 4

**3.** Гражданское общество – это

- 1) все граждане государства, принимающие участие в голосовании во время выборов органов власти
- 2) граждане, обладающие высокой политической культурой
- 3) добровольные объединения граждан, созданные для реализации своих целей
- 4) все законопослушные граждане государства

**4** 1 2 3 4

**4.** Правовое государство, в отличие от любого другого государства, невозможно без

- 1) гражданского общества
- 2) суда
- 3) правоохранительных органов
- 4) законов

**5** 1 2 3 4

**5.** Признаком правового государства является

- 1) существование профсоюзов
- 2) разделение властей
- 3) существование политических партий
- 4) наличие парламента

**6** 1 2 3 4

**6.** В структуру гражданского общества входит(ят)

- 1) исполнительная власть
- 2) законодательная власть
- 3) судебная власть
- 4) политические партии

**7** 1 2 3 4

**7.** Кого из представителей разных слоев общества можно отнести к политической элите?

- 1) священник приходской церкви
- 2) судья Конституционного Суда РФ

- 3) директор школы
- 4) член акционерного общества

**8.** Одна из функций политической элиты

1 2 3 4 8

- 1) деление населения на партии
- 2) установление своей диктатуры
- 3) выражение интересов различных слоев населения
- 4) быть главным творцом художественных ценностей

**9.** Существование разнообразных общественных организаций в демократическом обществе обеспечивает

1 2 3 4 9

- 1) защиту членов организации, подвергшихся аресту
- 2) многочисленные источники налоговых поступлений
- 3) возможность выражать различные точки зрения
- 4) ознакомление граждан с новыми законами

**10.** К числу основных признаков правового государства относится наличие

1 2 3 4 10

- 1) Конституционного Суда
- 2) административного деления страны
- 3) двухпалатного парламента
- 4) системы сдержек и противовесов

**11.** Политическая партия

1 2 3 4 11

- 1) участвует в борьбе за власть
- 2) избирает депутатов парламента
- 3) определяет рыночные цены
- 4) взимает налоги с населения

**12.** Политическая партия, в отличие от государства

1 2 3 4 12

- 1) имеет политические цели
- 2) может находиться в оппозиции
- 3) имеет программу развития
- 4) наделена правом издавать законы

**13**

1 2 3 4

**13.** К функциям политических партий в демократическом обществе относится

- 1) политическое руководство работой парламента
- 2) контроль за личной жизнью граждан
- 3) создание вооруженных групп
- 4) работа в парламентских фракциях

**14**

1 2 3 4

**14.** Открытая деятельность политических партий свидетельствует о том, что государство является

- 1) унитарным
- 2) тоталитарным
- 3) демократическим
- 4) федеративным

**15**

1 2 3 4

**15.** Признаком любой политической партии является

- 1) стремление к завоеванию власти
- 2) долговременность объединения
- 3) оппозиционный характер деятельности
- 4) стремление к утверждению единой идеологии

**16**

1 2 3 4

**16.** Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

**17**

1 2 3 4

**17.** Одной из характеристик, определяющей любое современное СМИ, является

- 1) публичность
- 2) зависимость от власти
- 3) популизм
- 4) обращение к политике

**18**

1 2 3 4

**18.** Роль средств массовой информации в политической системе демократического общества обусловлена тем, что

- 1) возрастает численность субъектов политики
- 2) СМИ имеют широкий доступ к населению
- 3) большинство СМИ подведомственны государству
- 4) государство имеет значительное влияние на мировоззрение своих граждан

- 19.** Одной из функций СМИ в демократическом обществе является
- 1) «дозирование» информации  
 2) защита от экстремальных ситуаций  
 3) воздействие на экономику  
 4) образование граждан
- 20.** Одной из ветвей власти в демократическом государстве является
- 1) суд  
 2) адвокатура  
 3) вооруженные силы  
 4) СМИ
- 21.** Положение СМИ в тоталитарном обществе определяется
- 1) политическим и идеологическим плюрализмом, независимостью СМИ от диктата государства и какой-либо из партий  
 2) безусловным подчинением прессы государству, правящей партии, господствующей идеологии  
 3) необходимостью представления различных точек зрения, отражения мнений и позиций различных общественных групп  
 4) задачей передать аудитории максимально полную и достоверную информацию по соответствующей проблеме
- 22.** Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет
- 1) политическая партия  
 2) Государственный совет  
 3) прокуратура  
 4) чиновники
- 23.** Гражданка Г. обратилась в суд с жалобой на местные органы власти, которые отказались поставить ее в очередь на получение муниципального жилья. Рассмотрев существо дела, городской суд отказался принять жалобу, в последующих судебных инстанциях – в суде субъекта РФ и в Верховном Суде – гражданка Г. также получила отказ. Какие

1 2 3 4 19

1 2 3 4 20

1 2 3 4 21

1 2 3 4 22

1 2 3 4 23

данные позволят определить, правовое это государство или нет?

- 1) где работает гражданка Г. и какую должность она занимает
- 2) есть ли у гражданки Г. родственники, у которых она может поселиться
- 3) каков состав семьи гражданки Г.
- 4) отвечает ли жилье гражданки Г. требованиям, необходимым для постановки на очередь

24

1 2 3 4

24. Конституция государства А. декларирует свободу слова, митингов, демонстраций, свободные выборы при тайном голосовании, свободу вероисповедания и социальные права. Государственной идеей является благо народа страны. Согласно конституции высшим органом государственной власти является исполнительная власть, которой подчинены парламент и суд. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) демократический
- 2) олигархический
- 3) тоталитарный
- 4) анархический

25

1 2 3 4

25. В государстве С. была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующем в данном государстве?

- 1) форма государственного правления
- 2) государственное устройство
- 3) идеология запрещенной политической партии
- 4) наличие профсоюзов

26

1 2 3 4

26. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
- Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

1 2 3 4 27

А. При тоталитаризме гражданское общество функционировать не может.

Б. Господствующей идеей тоталитарной идеологии является идея наличия внутреннего или внешнего врага.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

1 2 3 4 28

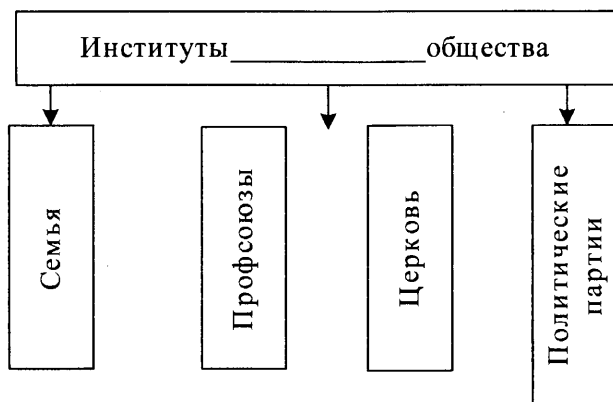
А. Политические партии обосновывают политические цели, разрабатывают способы борьбы за власть.

Б. Политические партии стремятся добиться поддержки избирателей на выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

29



Ответ: \_\_\_\_\_

30. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам правового государства.

30

1) разделение властей, 2) единая идеология, 3) система сдержек и противовесов, 4) политические свободы, 5) гражданское общество, 6) подконтрольность суда президенту.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**31**

--

- 31.** Установите соответствие между организациями, являющимися институтами гражданского общества и государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИЯ	ИНСТИТУТ
А) школа	1) государство
Б) адвокатура	2) гражданское общество
В) прокуратура	
Г) Общественная палата	
Д) Союз кинематографистов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**32**

--

- 32.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Данные свидетельствуют о том, что в середине XIX века происходит изменение взглядов на границы государственного вмешательства в жизнь общества. (Б) Все большее распространение получают теории, согласно которым роль правового государства не сводится только к охранительным функциям. (В) В противовес первоначальным замыслам буржуазных либеральных идеологов понятие «правовое государство» обретает новые качества. (Г) Анализируя условия становления идей и принципов правового государства, можно сказать, что само это понятие не могло сложиться без таких свойств, как права человека, как «человеческое измерение» государственности. (Д) Реальность закрепленных в законодательстве ос-

новых прав человека, прав и свобод личности обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом – в судебном порядке.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 33.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

**33**

(А) Перестройка явилась важным переломным этапом в отношении прав человека и правового государства. (Б) Строгое соблюдение прав и свобод человека (прежде всего конституционные гарантии того, что человек является свободным), а его права – невозможно нарушить без разрешения на то суда. (В) Выдвижение идеи прав человека и правового государства было неизбежно для власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым. (Г) Как полагают многие исследователи, успех формирования правового государства напрямую зависит от признания особой роли Конституции РФ. (Д) Статья 15 Основного Закона провозглашает высшую юридическую силу Конституции и ее прямое действие и применение на всей территории РФ.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



34. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Высокая ценность правового государства состоит в том, что оно стремится быть гарантом \_\_\_\_\_ (А). Правовое государство есть форма ограничения \_\_\_\_\_ (Б) правами и свободами человека. Поэтому приоритет прав человека по отношению к \_\_\_\_\_ (В) является его первичным, определяющим, системообразующим признаком. Цель правового государства – обеспечение границ свободы индивида, недопустимость нарушения поля свободы, очерченного \_\_\_\_\_ (Г). Предотвращая социальные катаклизмы и перевороты, правовое государство призвано обеспечивать в обществе разумный \_\_\_\_\_ (Д). Поэтому для формирования правового государства большое значение имеет принцип связанности \_\_\_\_\_ (Е) правами человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) правительство
- 3) государство
- 4) компромисс
- 5) право
- 6) законодатель
- 7) власть
- 8) общество
- 9) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**35.** Гражданин Ш. ведет активный образ жизни: его день рассчитан по минутам. Вот только несколько организаций, которые ему необходимо посетить в течение дня, чтобы решить проблему благотворительной помощи престарелым жителям нескольких деревень. Какие из перечисленных ниже организаций являются институтами гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

	<b>35</b>
--	-----------

- 1) церковь
- 2) местные законодательные органы власти
- 3) муниципалитеты
- 4) Общественная палата РФ
- 5) администрация губернатора
- 6) адвокатура

Ответ: \_\_\_\_\_

**36.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

	<b>36</b>
--	-----------

- 1) относительно небольшая социальная группа,
- 2) политическая элита,
- 3) группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти,
- 4) группа, обеспечивающая интеграцию,
- 5) высшая часть социальной группы, класса, политической организации.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Избирательная кампания в РФ.**

**Политическое участие.**

**Политический процесс.**

**Политическое лидерство**

### **Задания части 1**

**1.** Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации осуществляются по избирательной системе

1	2	3	4		<b>1</b>
---	---	---	---	--	----------

- 1) смешанной
- 2) унитарной

2 1 2 3 4

2. Всенародные выборы в Российской Федерации определяют состав

- 1) Правительства РФ
- 2) депутатов Государственной Думы
- 3) Совета Федерации
- 4) судей Конституционного Суда

3 1 2 3 4

3. На референдум в Российской Федерации выносятся(ятся)

- 1) Конституция
- 2) федеральные законы
- 3) поправки в Конституцию
- 4) государственный бюджет

4 1 2 3 4

4. Референдум является элементом

- 1) представительной демократии
- 2) либеральной демократии
- 3) развитой демократии
- 4) прямой демократии

5 1 2 3 4

5. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост Президента РФ?

- 1) национальный
- 2) возрастной
- 3) идеологический
- 4) конфессиональный

6 1 2 3 4

6. Выборы кандидатов в депутаты Государственной Думы в РФ осуществляются по

- 1) мажоритарной избирательной системе
- 2) смешанной избирательной системе
- 3) пропорциональной избирательной системе
- 4) избирательной системе абсолютного большинства

7 1 2 3 4

7. При пропорциональной избирательной системе создается

- 1) многомандатный избирательный округ
- 2) одномандатный избирательный округ

- 3) единый избирательный округ  
4) государственный избирательный округ
- 8.** Смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы
- 1) создать видимость конкурентной политической борьбы  
2) дать избирателям возможность познакомиться с программами различных политических партий  
3) дать возможность лидерам оппозиционных партий выступить перед избирателями  
4) оказать материальную поддержку оппозиционным партиям
- 9.** Гражданин участвует в политике, когда
- 1) высказывает свое мнение на референдуме  
2) получает высшее образование  
3) платит государственные налоги  
4) читает газеты
- 10.** Одним из видов политического участия является
- 1) предпринимательская деятельность  
2) абсентеизм  
3) активистская деятельность  
4) конформизм
- 11.** Каким из перечисленных качеств должен в обязательном порядке обладать неформальный политический лидер?
- 1) веселым нравом  
2) внешней привлекательностью  
3) твердой волей  
4) милосердием
- 12.** По масштабу личности выделяют лидеров
- 1) харизматических  
2) общенациональных  
3) авторитарных  
4) традиционных
- 13.** Одной из функций политического лидера является
- 1) установление культа личности  
2) единоличное воздействие на нижестоящих

1 2 3 4 8

1 2 3 4 9

1 2 3 4 10

1 2 3 4 11

1 2 3 4 12

1 2 3 4 13

- 3) навязывания своей воли другим людям
- 4) нахождение и принятие оптимальных политических решений

14 1 2 3 4

14. Одной из групп граждан, участвующих в политическом процессе, являются

- 1) студенты
- 2) работники культуры
- 3) работники полиции
- 4) искатели политической карьеры

15 1 2 3 4

15. Политический лидер – это всегда

- 1) человек, осуществляющий политическое управление людьми
- 2) профессионал, знающий, как управлять страной
- 3) человек демократических убеждений
- 4) человек, обладающий властью, закрепленной законом

16 1 2 3 4

16. Пассивной формой политического участия граждан является

- 1) участие только в выборах представительных органов
- 2) руководство государственными и партийными учреждениями
- 3) политический бойкот
- 4) агитация с целью вовлечения других граждан в процесс голосования

17 1 2 3 4

17. В государстве Г. во время голосования граждане получают списки политических партий, борющихся за места в парламенте. Победителями по закону окажутся партии, получившие не менее 5% голосов. Какая избирательная система существует в данном государстве?

- 1) смешанная
- 2) мажоритарная
- 3) пропорциональная
- 4) открытая

**18.** Среди кандидатов в депутаты по данному избирательному округу только один в случае победы сможет занять место в парламенте. Какая избирательная система существует в данном государстве?

1 2 3 4 18

- 1) мажоритарная
- 2) смешанная
- 3) пропорциональная
- 4) открытая

**19.** Гражданин К. вступил в политическую партию, ознакомившись с ее уставом, программой и заплатив членские взносы. В какую партию вступил гражданин К.?

1 2 3 4 19

- 1) легальную
- 2) массовую
- 3) кадровую
- 4) оппозиционную

**20.** В преддверии парламентских выборов, выступая на съезде своей партии, ее руководитель обратил внимание своих соратников на то, что за последние годы рейтинг партии значительно снизился, и призвал к поиску способов политической деятельности, адекватных социально-политической обстановке в обществе. Какую функцию политического лидера осуществил руководитель партии, выступая на съезде?

1 2 3 4 20

- 1) интеграция общества
- 2) принятие оптимальных политических решений
- 3) коммуникация власти и масс
- 4) инициирование обновления

**21.** Верны ли следующие суждения о лидерстве?

1 2 3 4 21

А. Под политическим лидерством имеется в виду не только лидерство отдельных личностей, но и «коллективное лидерство», и взаимодействие лидера со своими последователями.

Б. Не найдется такой сферы общественной жизни, где бы ни существовало лидерства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**22**

1 2 3 4

**22.** Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одним из видов политического участия является абсентеизм.

Б. Политический протест не является видом политического участия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**23**

1 2 3 4

**23.** Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Сознательно спланированный приход на митинг может быть квалифицирован как политическое участие индивида.

Б. Практические и целенаправленные формы политического участия характеризуются масштабностью и интенсивностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**24**

1 2 3 4

**24.** Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

А. Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, участникам, характеру взаимодействия между участниками и т.п.

Б. Политический процесс является статической характеристикой политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25**

1 2 3 4

**25.** Верны ли следующие суждения об избирательной кампании?

А. Избирательная кампания – это совокупность мероприятий по назначению, подготовке и

проведению выборов депутатов или выборных должностных лиц.

Б. Избирательная кампания – это система агитационных мероприятий, проводимых политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**26.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

26

### РАЗНОВИДНОСТИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ

ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Одномандатный	Округ, от которого избирается один депутат
	Округ, включающий всю территорию, на которой проводятся выборы

Ответ: \_\_\_\_\_

**27.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

27

### ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ

ТИП ЛИДЕРА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Формальный	Назначенный сверху и управляющий людьми согласно действующим положениям и инструкциям
	Выявился естественным путем в процессе личных взаимоотношений людей

Ответ: \_\_\_\_\_



28

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическое участие».

1) влияние на государственную или общественную политику, 2) управление государственными делами, 3) добровольная деятельность, 4) интернационализация экономической и социальной жизни, 5) переплетение и взаимосвязь революционных и реформаторских начал, 6) выбор политического руководства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

29

29. Установите соответствие между типом лидерства и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ТИП ЛИДЕРСТВА**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А) исключительная святость  | 1) харизматический |
| Б) подчинение лидеру основывается на личном доверии                   | 2) традиционный    |
| В) основа власти – укоренившаяся вера в неизблемость древних традиций |                    |
| Г) подчинение определяется рамками привычных обязанностей             |                    |
| Д) власть яркого человека   |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

30

30. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Предвыборная президентская кампания в РФ активно развернется в Интернете, считает политолог-единоросс Сергей Марков. (Б) Его коллеги в свою очередь не придадут большого значения виртуальному пространству в части его влияния на политический процесс. (В) Роль Интернета в избирательной кампании зависит от значительного числа факторов, среди которых не последнюю роль играют национальные традиции, превратности исторического пути, уровень структурированности гражданского общества, доминирующие этнические представления и т.д. (Г) Полагаю, что они правы, поскольку влияние Интернета на политическую жизнь пока сильно меньше, чем влияние, например, международной обстановки. (Д) Этой же точки зрения придерживается и политолог Михаил Виноградов, который отметил, что активные пользователи Интернета на выборы, как правило, не ходят.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**31.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Участие в политической жизни является непосредственным показателем самоопределения личности, востребованности и осуществимости ею своих \_\_\_\_\_ (А), выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Среди практических действий людей политическим участием могут быть признаны только их целенаправленные поступки, т.е. те действия, которые специально и \_\_\_\_\_ (Б) проектируются и осуществляются ими в политическом пространстве. Иначе гово-

ря, к политическому участию относятся лишь собственно политические \_\_\_\_\_ (В), а не поступки, которые могут вызывать политические последствия. Практические и целенаправленные формы политического участия характеризуются масштабом и интенсивностью. Например, индивид может участвовать в решении местных или общенациональных вопросов, заниматься постоянной активной деятельностью по организации избирательных \_\_\_\_\_ (Г), а может изредка принимать участие в выборах – и все это будут разные по значимости и интенсивности формы его политического \_\_\_\_\_ (Д). Непосредственно характеризуя поступки индивида, политическое участие дает косвенную аттестацию и самой политической \_\_\_\_\_ (Е), т.е. той внешней среде, которая сопутствует или препятствует политическим действиям граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) права
- 2) кампании
- 3) обязанности
- 4) сознательность
- 5) система
- 6) непонимание
- 7) участие
- 8) бездействие
- 9) действия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**32.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

*1) назначение выборов, 2) образование избирательных округов и участков, 3) избирательная кампания, 4) выдвижение и регистрация кандидатов, 5) предвыборная борьба.*

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задания части 2

### Задания на анализ источника

#### Текст 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме нее в демократических государствах нет ничего постоянного. <...> Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев ее представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их преходящие страсти. Членами обеих палат могут стать представители одних и тех же классов, процедура их избрания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как и одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в ее руки почти все функции управления. <...> Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. <...> В Соединенных Штатах все больше и больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможность представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутата, намечают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить».

*Алексис де Токвиль*

1. Какие три ветви власти называет автор?
2. Какими словами автор характеризует связь законодательной и исполнительной власти, а какими – законодательной и судебной?
3. Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.
4. Сформулируете любые три принципа политической власти, которые охарактеризованы в тексте. Назовите дополнительный принцип демократической власти, не указанный в тексте.

#### Текст 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Освобождение индивидов от жесткой опеки государства развивало инициативу и самостоятельность людей, способствовало развитию частного предпринимательства и рыночного хозяйства. Однако уже в конце XIX в. явно обна-

ружились и негативные последствия, явившиеся результатом реализации идей либерализма и индивидуализма. В этот период стали все более ярко проявляться классовые противоречия в обществе, резкая поляризация между богатством и бедностью, которые могли привести к социальному взрыву. По мере развития буржуазного общества понятие индивидуализма обеднялось, стало ассоциироваться со своеволием и эгоизмом. Гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий неизменно приводит к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп. Исчезает чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности. Чутко улавливая эти процессы, неолиберальные теоретики выдвинули новое, «позитивное» понимание свободы, означающей обязанность государства обеспечивать социально ориентированную политику, выравнивать «социальные неравенства». «Новое понимание свободы, по словам П. Новгородцева, знаменует новую стадию в развитии правового государства». Установка на социально-ориентированную политику означала: возрастание роли государства в воздействии на экономические свободы; обязанность правителей «обеспечить обучение и гарантировать труд». Принцип социального государства ... неразрывно связан с социальными, экономическими и культурными правами. Ключевым принципом социальных и экономических прав, вокруг которого выстраивается вся система, является положение, сформулированное в ст.25 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благополучия его самого и его семьи, и права на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам».

*Е.А. Лукашева*

1. К каким положительным последствиям приводит освобождение индивидов от опеки государства? Назовите не менее двух последствий, приведенных автором.
2. Назовите три негативных последствия освобождения индивидов от жесткой опеки государства, которые, по мнению автора, стали проявляться в конце XIX века.
3. Опираясь на текст, назовите две причины, побудившие неолиберальных теоретиков выдвинуть новое понимание свободы. В тексте говорится, что новое понимание свободы, по мнению неолиберальных теоретиков, должно быть связано с обязанностью государства проводить политику, направленную на ликвидацию социального неравенства. Опираясь на текст, укажите любые два направления политической деятельности, которые могут обеспечить осуществление этой обязанности.
4. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, обосновывающие неразрывную связь правового и социального государства.

### *Задания на использование понятия в заданном контексте*

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом плюрализме.
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «формы государственного правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о формах государственного правления.
3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

### *Задания на раскрытие теоретических положений на примерах*

1. Назовите основную цель деятельности законодательных органов власти и раскройте ее на трех конкретных примерах.
2. Назовите любые две функции политики в государстве и приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них (сначала назовите функцию, а затем проиллюстрируйте ее примером).
3. Назовите любые две подсистемы политической системы и раскройте содержание каждой из них.

### *Задания-задачи*

1. В государстве В. правитель получает свою власть по наследству. Как глава государства он представляет свою страну на международной арене, является третейским судьей и олицетворением традиций, утверждает кандидатуру премьер-министра, которую предлагает парламент. Какая форма правления существует в государстве В.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.
2. В государстве А. президент обладает правом назначения правительства и нередко возглавляет его, совмещая две должности: главы государства и главы исполнительной власти. Какая форма правления существует в государстве А.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.
3. В трудах философов Нового времени, таких как Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, появляется и находит свое обоснование идея об обществе, существующем внутри государства и являющемся по отношению к государству относительно самостоятельным. Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной вла-

сти в отношения, складывающиеся между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали философы Нового времени. Укажите любые два условия, необходимых для существования этого общества, которые не названы в тексте задания.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

1. Вам поручено подготовить доклад на тему «Функции государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
2. Вам поручено подготовить доклад на тему «Формы правления». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

*Темы эссе*

1. «Президент, которого заботят будущие выборы, руководствуется не столько интересами страны, сколько желанием быть популярным». (*Д. Вашингтон*)
2. «При людском благородстве – допустим любой добропорядочный строй, при людском озлоблении и шкурничестве – невыносима и самая развитая демократия. Если в самих людях нет справедливости и честности – то это проявляется при любом строе». (*А. Солженицын*)
3. «Когда одному и тому же лицу или одному и тому же составу должностных лиц предоставлены вместе законодательная и исполнительная власти, тогда нет свободы». (*Ш.Л. Монтескье*)
4. «В политике часто случается так, что хорошие, честные люди никак не решаются сделать что-либо действительно необходимое, в то время как плохие непременно пользуются этим». (*А. Апшерони*)
5. «Демократия умирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов». (*Д. Латтман*)
6. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно». (*А. Азимов*)
7. «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции». (*Б. Дизраэли*)
8. «Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд». (*Платон*)
9. «Государство существует, охраняемое личным участием каждого». (*Ликург Лакедемонский*)
10. «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют». (*Дж. Нейтан*)
11. «Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». (*И. Кант*)



## Содержательная линия «Право»

### Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

#### Задания части 1

1 1 2 3 4

1. Какие нормы являются общеобязательными для жителей государства?

- 1) права
- 2) морали
- 3) обычая
- 4) традиции

2 1 2 3 4

2. Система общеобязательных норм, регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство

- 1) мораль
- 2) традиция
- 3) право
- 4) обычай

3 1 2 3 4

3. Какой из перечисленных признаков отличает правовую норму от других социальных норм?

- 1) является регулятором поведения людей
- 2) ее нарушение осуждается обществом
- 3) она выполняется добровольно
- 4) является общеобязательным правилом поведения

4 1 2 3 4

4. Признаком, отличающим правовую норму от других социальных норм, является

- 1) письменное оформление
- 2) устная форма передачи
- 3) распространенность в небольшом коллективе
- 4) добровольность выполнения

- 5.** Под правом юристы понимают
- 1) систему общеобязательных норм
  - 2) систему добровольных норм
  - 3) систему норм наказания
  - 4) систему справедливых норм
- 6.** Правовая норма, в отличие от других социальных норм
- 1) является регулятором поведения людей
  - 2) передается в устной форме
  - 3) охраняется государством
  - 4) распространена в небольшом коллективе
- 7.** Нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения и принятый высшим представительным органом
- 1) указ
  - 2) кодекс
  - 3) конституция
  - 4) федеральный закон
- 8.** Как называется правовой документ, в котором объединены нормы права, регулирующие какую-либо область общественных отношений?
- 1) кодекс
  - 2) конституция
  - 3) подзаконный акт
  - 4) указ
- 9.** Какой нормативно-правовой акт принимается высшим законодательным органом РФ?
- 1) указ
  - 2) постановление
  - 3) закон
  - 4) распоряжение
- 10.** В систему российского права входит
- 1) гуманитарное право
  - 2) международное право
  - 3) политическое право
  - 4) гражданское право

11. 1 2 3 4

11. Высшей юридической силой обладает

- 1) указ Президента
- 2) постановление Правительства
- 3) федеральный закон
- 4) ратификационная грамота

12. 1 2 3 4

12. Правовым актом, изданным государственным органом в пределах его компетенции, является

- 1) резолюция
- 2) постановление
- 3) Конституция
- 4) закон

13. 1 2 3 4

13. Какой из правовых актов является подзаконным?

- 1) Конституция РФ
- 2) Конституция республики РФ
- 3) Закон РФ
- 4) Указ Президента РФ

14. 1 2 3 4

14. К правовому акту, обладающему высшей юридической силой на территории РФ, относится

- 1) Закон «Об образовании»
- 2) Указ Президента РФ
- 3) распоряжение Министерства образования и науки РФ
- 4) постановление Правительства РФ

15. 1 2 3 4

15. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

- 1) гражданскую
- 2) административную
- 3) дисциплинарную
- 4) материальную

16. 1 2 3 4

16. Основным принципом гражданской ответственности является

- 1) индивидуальность
- 2) неотвратимость
- 3) своевременность
- 4) полное возмещение вреда

- 17.** Вид юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок
- 1) дисциплинарная ответственность  
2) административная ответственность  
3) гражданская ответственность  
4) уголовная ответственность
- 18.** Какой из видов ответственности возможен только по суду?
- 1) увольнение с работы  
2) административный арест  
3) штраф  
4) лишение свободы
- 19.** Принципом конституционного права является незыблемость
- 1) количества субъектов Федерации  
2) демократической основы  
3) идеологических основ  
4) статуса субъекта Федерации
- 20.** Что согласно Конституции РФ является обязанностью граждан?
- 1) защищать Отечество  
2) свидетельствовать в суде  
3) участвовать в выборах органов власти  
4) уважать Президента
- 21.** Конституция РФ гарантирует каждому право
- 1) на свободу передвижения  
2) на свободу мысли и слова  
3) на защиту достоинства личности  
4) на неприкосновенность жилища
- 22.** Среди прав, гарантируемых Конституцией РФ, есть право на
- 1) труд  
2) жилище  
3) социальное обеспечение по возрасту  
4) неприкосновенность частной жизни

**23** 1 2 3 4

**23.** Конституция РФ является правовым документом

- 1) вторичного действия
- 2) прямого действия
- 3) охранительного действия
- 4) предупредительного действия

**24** 1 2 3 4

**24.** Главной задачей Конституции РФ является

- 1) упорядочение государственной власти
- 2) установление экономической системы
- 3) определение статуса Президента
- 4) обеспечение защиты государства

**25** 1 2 3 4

**25.** Конституция РФ провозглашает ценности

- 1) индивидуализма
- 2) патриотизма
- 3) национального превосходства
- 4) диктатуры пролетариата

**26** 1 2 3 4

**26.** Какой источник права утвердил государственное устройство Российской Федерации?

- 1) распоряжение Правительства
- 2) Конституция РФ
- 3) Указ Президента
- 4) постановление Совета Федерации

**27** 1 2 3 4

**27.** Администрация частной фирмы уволила гражданина Н. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для установления юридической ответственности?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного

**28** 1 2 3 4

**28.** Гражданин Н. самостоятельно ремонтирует свою квартиру, но поскольку он приходит с работы в 8 часов вечера, то работы в квартире начинаются после 9 часов и заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Нормы какого права устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) гражданского
- 2) жилищного
- 3) административного
- 4) уголовного

**29.** Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

1 2 3 4 29

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) уголовная

**30.** Соседка гражданки Д. постоянно вскрывала ее почтовый ящик и читала присылаемые ей письма, а затем их содержание пересказывала соседям. Узнав об этом, гражданка Д. обратилась в суд. К какому виду ответственности будет привлечена соседка, нарушившая тайну переписки?

1 2 3 4 30

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) гражданской
- 4) дисциплинарной

**31.** Верны ли следующие суждения о праве?

1 2 3 4 31

- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
- Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**32.** Верны ли следующие суждения о праве?

1 2 3 4 32

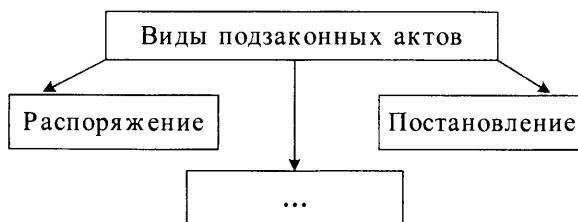
- А. Право является частью общечеловеческой культуры.
- Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

33

33. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

34

34. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

ВИДЫ НОРМ	ПРИЗНАКИ
Нормы права	Общеобязательный характер, существуют в письменной форме, созданы государством
Нормы ...	Возникают стихийно в процессе практической деятельности людей, санкции устанавливаются обществом, основные понятия «добро» и «зло»

Ответ: \_\_\_\_\_

35

35. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

- 1) установлена государством, 2) имеет письменную форму, 3) является совокупностью представлений о добре, 4) общеобязательна, 5) возникла стихийно в процессе общественной практики.

Найдите два признака, «выпадающих» из ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 36.** Установите соответствие между характерной чертой нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

36

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВИДЫ НОРМ
А) устанавливаются государством	1) мораль 2) право
Б) представляют собой совокупность одобряемых обществом правил	
В) появляются задолго до возникновения государства	
Г) имеют общеобязательный характер	
Д) основными понятиями являются понятия о добре и зле	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 37.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

37

(А) Право как социальный институт зародилось с появлением первых государств. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой. (Д) Об этом наглядно свидетельствуют статистические данные.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**38.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) милиция
- 5) понятие
- 6) жизнь
- 7) государство
- 8) ценность
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таб-

лицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 39.** Ученица 11 класса, сравнивая нормы права, возникшие при разложении первобытного общества, и нормы обычая, игравшие в эпоху первобытности основную роль в обществе, назвала ряд особенностей правовой нормы, отличающие ее от норм обычая. Какие из перечисленных признаков относятся только к правовым нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются регулятором общественных отношений
- 2) гарантируются применением мер государственного принуждения
- 3) содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты
- 4) возникшие противоречия разрешает суд
- 5) поддерживаются авторитетом вождя
- 6) фиксируются в письменных источниках

Ответ: \_\_\_\_\_

- 40.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) классификация правовых норм, 2) материальное право, 3) процессуальное право, 4) управомочивающие нормы, 5) обязывающие нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 41.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты.

Ответ: \_\_\_\_\_

39

40

41

**Законодательство РФ о выборах.  
Законотворческий процесс в РФ.  
Гражданство РФ. Субъекты гражданского  
права. Организационно-правовые формы  
и правовой режим предпринимательской  
деятельности. Имущественные  
и неимущественные права**

**Задания части 1**

**1**    1 2 3 4

- 1.** При какой избирательной системе создается единый избирательный округ?
- 1) мажоритарной
  - 2) пропорциональной
  - 3) многомандатной
  - 4) демократической

**2**    1 2 3 4

- 2.** По пропорциональной избирательной системе осуществляются выборы
- 1) Президента РФ
  - 2) депутатов Государственной Думы
  - 3) членов Совета Федерации
  - 4) руководителей субъектов Федерации

**3**    1 2 3 4

- 3.** Демократизм избирательной системы РФ проявляется в норме избирательного права, согласно которой
- 1) Президентом РФ не может быть избран человек, который меньше 10 лет прожил на территории РФ
  - 2) граждане, отбывающие наказание по решению суда, не имеют права избирать и быть избранными
  - 3) избирать и быть избранными имеют право граждане РФ, достигшие совершеннолетия
  - 4) граждане, находящиеся в предварительном заключении до решения суда, имеют право избирать и быть избранными

**4**    1 2 3 4

- 4.** Не имеет права избирать и быть избранным гражданин

- 1) не имеющий среднего образования
- 2) признанный судом недееспособным
- 3) без определенного места жительства
- 4) находящийся в оппозиции к власти

**5.** Федеральный закон вступает в силу после

- 1) его официального опубликования
- 2) принятия его Государственной Думой
- 3) принятия его Федеральным Собранием
- 4) его утверждения Конституционным Судом

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**6.** Правом законодательной инициативы обладает

- 1) оппозиционная парламентская партия
- 2) Государственный совет РФ
- 3) Прокуратура РФ
- 4) Общественная палата РФ

1	2	3	4	6
---	---	---	---	---

**7.** Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение

- 1) Совету Федерации
- 2) Правительству РФ
- 3) Президенту
- 4) Совету Безопасности

1	2	3	4	7
---	---	---	---	---

**8.** Право вето имеет

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

1	2	3	4	8
---	---	---	---	---

**9.** Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является наличие

- 1) места жительства
- 2) собственности
- 3) законного источника дохода
- 4) высшего образования

1	2	3	4	9
---	---	---	---	---

**10.** Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является

- 1) знание русского языка
- 2) наличие семьи

1	2	3	4	10
---	---	---	---	----

- 3) наличие родственников на территории РФ
- 4) наличие уникальной профессии

**11** 1 2 3 4

**11.** Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ в случае

- 1) раскрытия государственной тайны иностранному государству
- 2) совершения уголовного преступления особой тяжести
- 3) многолетнего проживания на территории иностранного государства
- 4) самостоятельного добровольного отказа от гражданства РФ

**12** 1 2 3 4

**12.** Новорожденный становится гражданином РФ в случае, если

- 1) у иностранных граждан ребенок родился на территории РФ
- 2) один из родителей является гражданином РФ
- 3) родители-иностранцы в течение шести месяцев не заявили прав на ребенка
- 4) ребенок родился за границей, но один из родителей является гражданином РФ

**13** 1 2 3 4

**13.** Имущественные отношения граждан регулирует

- 1) семейное право
- 2) экономическое право
- 3) гражданское право
- 4) административное право

**14** 1 2 3 4

**14.** Право на имя защищают статьи

- 1) гражданского кодекса
- 2) административного кодекса
- 3) уголовного кодекса
- 4) семейного кодекса

**15** 1 2 3 4

**15.** Понятие «аренда» является одним из основных понятий

- 1) семейного права
- 2) гражданского права
- 3) экологического права
- 4) конституционного права

- 16.** Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?
- 1) административный арест
  - 2) ограничение свободы
  - 3) публичное извинение
  - 4) исправительные работы
- 17.** Гражданское право регулирует
- 1) имущественные отношения граждан
  - 2) порядок деятельности правительственных органов
  - 3) отношения между государственными органами и гражданами
  - 4) порядок формирования представительных органов власти
- 18.** Основным принципом гражданской ответственности является
- 1) индивидуальность
  - 2) неотвратимость
  - 3) своевременность
  - 4) полное возмещение вреда
- 19.** Что общего у товарищества на вере и полного товарищества?
- 1) вкладчик может в любой момент выйти из товарищества
  - 2) минимальное число участников – два человека
  - 3) вкладчик может не принимать участия в деятельности товарищества
  - 4) солидарная ответственность по долгам
- 20.** Что общего у общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества?
- 1) минимальное количество участников – 1, максимальное – 50
  - 2) уставной капитал состоит из стоимости долей участников
  - 3) учредителями могут быть граждане и юридические лица
  - 4) общество может быть открытым и закрытым

- 21** 1 2 3 4
- 21.** Неимущественным правом граждан является право на
- 1) землю
  - 2) имя
  - 3) квартиру
  - 4) зарплату
- 22** 1 2 3 4
- 22.** Неимущественным правом граждан является право на
- 1) наследство
  - 2) гонорар
  - 3) авторство
  - 4) доход
- 23** 1 2 3 4
- 23.** Гражданин Н. сдал в аренду частной фирме свою квартиру. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?
- 1) гражданского
  - 2) административного
  - 3) трудового
  - 4) предпринимательского
- 24** 1 2 3 4
- 24.** Гражданин Ф. претендует на наследство умершего брата. Нормы какого права станут основой для разбора дела в суде?
- 1) семейного
  - 2) гражданского
  - 3) административного
  - 4) гуманитарного
- 25** 1 2 3 4
- 25.** Гражданка С. заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что вчера у них не было света, поэтому они не смогут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?
- 1) трудового
  - 2) административного
  - 3) финансового
  - 4) гражданского
- 26** 1 2 3 4
- 26.** Статья 2 одного из Кодексов РФ гласит, что данное «законодательство определяет основания возник-

новения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует договорные и другие обязательства». Какие правоотношения регулирует данный Кодекс?

- 1) административные
- 2) гражданские
- 3) трудовые
- 4) семейные

**27.** Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

1	2	3	4	27
---	---	---	---	----

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц не могут возникать одновременно.
- Б. Правоспособность и дееспособность у физических лиц возникают одновременно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**28.** Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

1	2	3	4	28
---	---	---	---	----

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают в момент регистрации юридического лица.
- Б. Правоспособность и дееспособность у физического лица возникают в момент получения паспорта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**29.** Верны ли следующие суждения о гражданстве?

1	2	3	4	29
---	---	---	---	----

- А. Государство имеет право на силовую защиту своих граждан, находящихся за границей.
- Б. Современное государство не может не предоставить иностранцу, находящемуся в его пределах, определенного минимума прав.



30 1 2 3 4

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

30. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

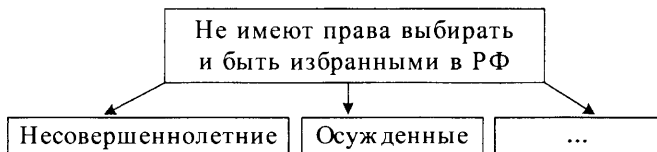
А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.

Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

31

31. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

32

32. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ОТНОШЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ  
ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ**

ВИД ОТНОШЕНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, имеющих стоимостный характер
Личные, неимущественные	Общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ: чести, достоинства, деловой репутации

Ответ: \_\_\_\_\_

- 33.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам гражданских правоотношений.

33

1) физическое лицо, 2) юридическое лицо, 3) правоспособные, 4) недееспособные, 5) иностранные граждане, 6) государственная собственность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 34.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право собственности».

34

1) гражданские права, 2) квалификация, 3) гражданская ответственность, 4) совершеннолетие, 6) эмансипация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 35.** Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

35

ПРАВА	ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС
А) на свободу слова	1) гражданин РФ
Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	2) все лица, проживающие на территории РФ
В) на участие в управлении государством	
Г) на владение частной собственностью	
Д) на защиту чести и достоинства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

36

36. Установите соответствие между правом и возрастом гражданина, с которого он может воспользоваться этим правом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

ВОЗРАСТ  
ГРАЖДАНИНА

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А) на презумпцию невиновности                                | 1) совершеннолетний       |
| Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя | 2) не зависит от возраста |
| В) быть избранным в органы государственной власти            |                           |
| Г) на владение частной собственностью                        |                           |
| Д) на участие в управлении государством                      |                           |
| Е) на поиск и получение необходимой информации               |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

37

37. Установите соответствие между правовой проблемой и регулирующей ее отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА

ОТРАСЛЬ  
ПРАВА

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| А) наследование    | 1) гражданское право |
| Б) развод          | 2) семейное право    |
| В) аренда жилища   |                      |
| Г) усыновление     |                      |
| Д) изменение имени |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 38.** Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

38

**ПРОСТУПКИ**

**ВИДЫ  
ПРОСТУПКОВ**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) остановка автомобиля под запрещающим знаком | 1) гражданские      |
| Б) публичное оскорбление                       | 2) административные |
| В) опоздание на службу                         | 3) дисциплинарные   |
| Г) нарушение авторского права                  |                     |
| Д) нарушение правил пожарной безопасности      |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 39.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

39

(А) Скорее всего, проблема лиц без гражданства является не только правовой, но и политической. (Б) Думается, что с таким подходом можно согласиться, поскольку эта проблема может порождать противоречия и конфликты в межгосударственных отношениях. (В) Понятие «гражданство» имеет различные значения: субъективное право гражданина принадлежать к определенному государству, правоотношение, содержание которого составляют взаимные права и обязанности государства и гражданина. (Г) На рабочей встрече в Женеве, посвященной законам о гражданстве в бывшем СССР, отмечалось, что актуализации вопроса о гражданстве способствовало принятие в ряде стран дискри-

минационного законодательства. (Д) Вероятно, одним из путей решения проблемы гражданства является заключение двусторонних или многосторонних договоров.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

40

40. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Вероятно, странам, возникшим после распада СССР, не мешало бы познакомиться с решением вопроса о гражданстве в законодательствах других стран. (Б) Нормы гражданства закрепляют основы статуса личности, отражают наиболее существенные исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. (В) Интересно отметить, что в законодательстве многих стран устанавливается режим наибольшего благоприятствования – предоставление максимального объема прав и свобод выходцам из этнически или культурно близких стран. (Г) Думается, что такой подход имеет право на существование. (Д) Так, в Испании мигранты, являющиеся этническими испанцами, а также близкие к ним граждане других стран получают преимущественное право в сфере трудоустройства по сравнению с другими иностранцами.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

41. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право закрепляет имущественные, товарные отношения, оно устанавливает юридическое \_\_\_\_\_ (А) сторон. Юридическим фактом, порождающим, прекращающим, изменяющим гражданские \_\_\_\_\_ (Б), чаще всего является \_\_\_\_\_ (В), отражающий волю обеих сторон. Напротив, большинство административно-правовых отношений возникает в связи с односторонним \_\_\_\_\_ (Г). Действиями, совершаемыми по воле одной стороны и влекущими за собой юридические \_\_\_\_\_ (Д), являются, например, приказ, жалоба, заявление гражданина, решение о выдаче лицензии, постановление о наложении \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) волеизъявление
- 2) закон
- 3) заказ
- 4) равенство
- 5) правоотношение
- 6) штраф
- 7) договор
- 8) порядок
- 9) последствия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**42**

- 42.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) классификация правовых норм, 2) материальное право, 3) процессуальное право, 4) управомочивающие нормы, 5) обязывающие нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**43**

- 43.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) обязательственные права, 2) исключительные права, 3) вещные права, 4) наследственное право, 5) подотрасли гражданского права.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции**

**Задания части 1**

**1**

1 2 3 4

- 1.** Когда возникают трудовые правовые отношения?
- 1) при возникновении разногласий
  - 2) с момента заключения трудового договора
  - 3) в момент обращения в суд
  - 4) с начала трудовой деятельности на предприятии

**2**

1 2 3 4

- 2.** Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?
- 1) опоздание на службу без уважительных причин

- 2) распространение сведений, порочащих честь гражданина
- 3) стоянка машины в запрещенном для остановки месте
- 4) невыплата авторского гонорара

**3.** Одним из основных понятий трудового права является

1 2 3 4 3

- 1) преступление и проступок
- 2) трудовая дисциплина
- 3) административное взыскание
- 4) опекунский совет

**4.** Согласно Трудовому кодексу трудовой договор может быть

1 2 3 4 4

- 1) срочным
- 2) постоянным
- 3) временным
- 4) ограниченным

**5.** Человек может считать себя принятым на работу с момента

1 2 3 4 5

- 1) выхода на работу
- 2) подачи заявления о приеме на работу
- 3) подписания трудового договора
- 4) прохождения собеседования с начальником

**6.** К какой отрасли права относится понятие «увольнение»?

1 2 3 4 6

- 1) административному
- 2) трудовому
- 3) гражданскому
- 4) уголовному

**7.** Видом юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок, является

1 2 3 4 7

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) уголовная

**8.** В какой отрасли права понятие «проступок» является одним из основных?

1 2 3 4 8



- 1) в административном праве
- 2) в кооперативном праве
- 3) в предпринимательском праве
- 4) в финансовом праве

**9** 1 2 3 4

**9.** Что из перечисленного относится к административному правонарушению?

- 1) невыплата зарплаты рабочим
- 2) расторжение договора аренды
- 3) безбилетный проезд
- 4) вандализм на транспорте

**10** 1 2 3 4

**10.** Особенностью административной юрисдикции является то, что

- 1) участники административных правоотношений равны
- 2) наложенное взыскание нельзя оспорить в суде
- 3) единственным видом санкции является штраф
- 4) одной из сторон административных правоотношений является орган власти

**11** 1 2 3 4

**11.** Административным правонарушением является

- 1) сознательное искажение свидетельских показаний
- 2) фальсификация избирательных бюллетеней
- 3) тайное проникновение в чужую квартиру
- 4) провоз предметов, превышающих размеры, установленные правилами

**12** 1 2 3 4

**12.** Какое из правонарушений является административным?

- 1) превышение водителем скорости движения
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) ложное сообщение о готовящемся взрыве

**13** 1 2 3 4

**13.** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки нужному чиновнику

- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неуплата провоза багажа

**14.** Совокупность юридических норм, складывающихся в процессе государственного управления, составляет

1 2 3 4 14

- 1) государственное право
- 2) конституционное право
- 3) административное право
- 4) гражданское право

**15.** Видом административного противоправного проступка является

1 2 3 4 15

- 1) нарушение правил проезда в метро
- 2) нарушение трудовой дисциплины
- 3) нарушение учебной дисциплины
- 4) нарушение авторского права

**16.** Брак не может быть заключен, если

1 2 3 4 16

- 1) между супругами существует большая разница в возрасте
- 2) у будущих супругов нет собственного жилья
- 3) один из супругов признан по суду недееспособным
- 4) родители одного из молодоженов против заключения их брака

**17.** По общему правилу в РФ вступить в брак можно после

1 2 3 4 17

- 1) получения паспорта
- 2) окончания школы
- 3) начала трудовой деятельности
- 4) достижения совершеннолетия

**18.** Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка гражданки А. погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

1 2 3 4 18

- 1) в паспортный стол
- 2) в суд

- 3) в городскую (районную) администрацию
- 4) в органы ЗАГС

**19** 1 2 3 4

**19.** Гражданин А. и гражданка К. решили расторгнуть брак, но мирно договориться о разделе имущества, в числе которого было дорогое кольцо, не смогли. Супруг утверждал, что кольцо должно принадлежать ему, поскольку его бывшая жена после замужества ни дня не работала. Как суд решит этот спор бывших супругов?

- 1) суд присудит кольцо супруге
- 2) суд присудит бывшей супруге возместить мужу часть стоимости кольца
- 3) суд присудит кольцо супругу
- 4) суд постановит продать кольцо, а его стоимость разделить между супругами

**20** 1 2 3 4

**20.** Администрация частной фирмы уволила гражданина К. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства жалобы гражданина К. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного

**21** 1 2 3 4

**21.** Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) кооперативного
- 4) гражданского

**22** 1 2 3 4

**22.** Гражданин Д. заключил договор об оказании консультационных услуг фирме, владельцем которой является его друг. Нормами какого права регулируются данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) трудового
- 4) авторского

**23.** Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

1 2 3 4 **23**

- А. В трудовом праве нет равенства сторон.
- Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**24.** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

1 2 3 4 **24**

- А. Трудовые правоотношения возникают по решению одной из сторон.
- Б. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25.** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

1 2 3 4 **25**

- А. Одним из субъектов трудовых правоотношений всегда является государство.
- Б. Трудовые правоотношения всегда возникают по взаимному согласию двух сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**26.** Верны ли следующие суждения об эмансипации?

1 2 3 4 **26**

- А. Для эмансипации необходимо согласие обоих родителей несовершеннолетнего.
- Б. Для эмансипации несовершеннолетний обязательно должен вступить в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27 1 2 3 4

27. Верны ли следующие суждения об эмансипации?

- А. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства.
- Б. Если один из родителей не дает согласия на эмансипацию, то вопрос об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным решает суд.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

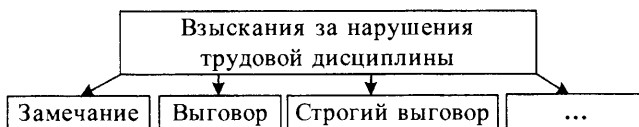
28 1 2 3 4

28. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

- А. Особенностью административных правоотношений является то, что в них всегда присутствует какой-либо государственный орган.
- Б. Между участниками административных правоотношений нет и не может быть равенства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

29

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

30

30. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**31.** Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к трудовому договору.

**31**

- 1) одной из сторон является государство,  
2) одной из сторон является работник, 3) определяет права и обязанности работника и работодателя, 4) определяет начало трудовых правоотношений, 5) устанавливает праздничные дни, 6) определяет режим трудовой деятельности.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**32.** Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**32**

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

**ОТРАСЛЬ  
ПРАВА**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) несоблюдение руководством фирмы правил пожарной безопасности            | 1) административное |
| Б) нарушение гражданином правил охоты                                      | 2) гражданское      |
| В) невыполнение гражданином срока погашения кредита банку                  |                     |
| Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры                       |                     |
| Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**33**

**33.** Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) слесарь опоздал на работу
- 2) учитель опоздал на урок
- 3) директор театра опоздал на юбилей
- 4) начальник опоздал на совещание
- 5) пассажир опоздал на пароход
- 6) секретарь опоздал на пикник

Ответ: \_\_\_\_\_

**34**

**34.** Найдите в приведенном ниже списке положения, связанные с семейными правоотношениями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) официальные отношения
- 2) правовые отношения
- 3) отношения эксплуатации
- 4) отношения с родителями
- 5) отношения опеки

Ответ: \_\_\_\_\_

**35**

**35.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное \_\_\_\_\_ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его \_\_\_\_\_ (Б). Административное право обеспечивает правовую \_\_\_\_\_ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и \_\_\_\_\_ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных \_\_\_\_\_ (Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизвод-

ства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных договоров и актов \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) норма
- 3) закон
- 4) правосудие
- 5) охрана
- 6) бездействие
- 7) отношения
- 8) преступление
- 9) защита

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 36.** Четырнадцатилетний подросток решил подработать, чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и сестренку, и с этой целью попытался устроиться в ночной клуб, так как он слышал, что там очень хорошие заработки. Однако, поговорив с администрацией клуба, он узнал, что существует ряд ограничений при трудоустройстве несовершеннолетних. Какие из перечисленных ограничений не позволили администрации ночного клуба заключить трудовой договор с подростком? Запишите цифры, под которыми они указаны.

36



- 1) работа должна осуществляться в свободное от учебы время
- 2) запрещено работать в фирмах, могущих нанести ущерб нравственному развитию несовершеннолетних
- 3) подросток должен получить основное общее образование
- 4) труд в ночном клубе является наемным
- 5) труд в ночном клубе является самостоятельным
- 6) подростков запрещено принимать на работу с вредными условиями труда

Ответ: \_\_\_\_\_

**37**

**37.** Гражданка Д. решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) минимальный размер заработной платы
- 2) размеры поощрительных выплат
- 3) количество рабочих часов в неделю
- 4) систему оплаты труда
- 5) минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого основного отпуска
- 6) размеры должностных окладов

Ответ: \_\_\_\_\_

**38**

**38.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, 2) отношения между супругами, родителями и детьми, 3) участники правоотношений всегда только члены семьи,

4) семейное право, 5) алиментные права и обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 39.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

	39
--	----

1) свобода выбора рода занятий, профессии,  
2) права и обязанности супругов, 3) материальная поддержка членов семьи, 4) брачный договор,  
5) равные права на имущество, нажитое в браке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**

**Задания части 1**

- 1.** Воинская обязанность граждан Российской Федерации не предусматривает

1	2	3	4	1
---	---	---	---	---

- 1) обязательную подготовку к военной службе  
2) пребывание в запасе  
3) замену военной службы альтернативной гражданской службой  
4) призыв на военную службу

- 2.** Согласно закону на альтернативную гражданскую службу имеют право граждане

1	2	3	4	2
---	---	---	---	---

- 1) достигшие 18 лет, но не закончившие среднюю школу  
2) принадлежащие к коренному малочисленному народу и ведущие традиционный образ жизни

- 3) имеющие малолетних детей
- 4) признанные инвалидами по медицинским показателям

**3** 1 2 3 4

**3.** Альтернативная гражданская служба предполагает

- 1) службу в рядах Вооруженных Сил РФ в качестве санитара
- 2) работу по своей профессии, но без заработной платы
- 3) работу на должностях, наиболее востребованных в экономике
- 4) бесплатную работу по благоустройству городов

**4** 1 2 3 4

**4.** Что из названного является обязанностью налогоплательщика?

- 1) сообщать об изменении места нахождения (жительства)
- 2) требовать соблюдения налоговой тайны
- 3) не выполнять неправомерные требования налоговых органов
- 4) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

**5** 1 2 3 4

**5.** Правом налогоплательщика является

- 1) предоставление налоговым органам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов
- 2) в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов
- 3) постановка на учет в налоговых органах
- 4) получение отсрочки, налогового кредита, предусмотренных Налоговым кодексом

**6** 1 2 3 4

**6.** Налоги – это обязательные платежи государству

- 1) с доходов, получаемых от предпринимательской деятельности гражданина РФ
- 2) со всех видов доходов, получаемых всеми лицами, участвующими в экономической деятельности на территории РФ
- 3) с доходов, получаемых от предпринимательской деятельности всех лиц, участвующих

в экономической деятельности на территории РФ

4) с получаемой заработной платы гражданами РФ

**7.** Одной из норм Всеобщей декларации прав человека является право на

1 2 3 4 7

- 1) двойное гражданство
- 2) гражданство любой страны
- 3) добровольное изменение гражданства
- 4) гражданство своей страны

**8.** Важнейшей во Всеобщей декларации прав человека названа

1 2 3 4 8

- 1) задача путем просвещения содействовать уважению прав и свобод
- 2) борьба за предотвращение гонки вооружений и обуздание агрессора
- 3) борьба за запрещение оружия массового поражения
- 4) борьба против терроризма, тирании и угнетения

**9.** Одна из групп прав Всеобщей декларации прав человека обязывает государство и общество

1 2 3 4 9

- 1) создать человеку благоприятную семейную обстановку
- 2) обеспечить социальную защищенность
- 3) создать человеку эмоциональный комфорт
- 4) обеспечить высокий уровень заработной платы

**10.** Положения Всеобщей декларации прав человека

1 2 3 4 10

- 1) носят юридически обязательный характер для всех государств, физических и юридических лиц
- 2) юридически обязывают богатых людей ограничить свой эгоизм и снизить нормы потребления
- 3) служат стандартом, к достижению которого должны стремиться все государства
- 4) законодательно закрепляют норму, обязывающую людей вести себя по отношению к другим в духе братства

**11**

1 2 3 4

**11.** Какое из прав может быть ограничено при чрезвычайной ситуации?

- 1) на свободу передвижения
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на судебную защиту
- 4) на образование

**12**

1 2 3 4

**12.** В условиях чрезвычайной ситуации может быть ограничено право

- 1) на медицинскую помощь
- 2) на митинги и демонстрации
- 3) на социальное обеспечение по возрасту
- 4) частной собственности

**13**

1 2 3 4

**13.** При объявлении чрезвычайной ситуации ограничивается право на

- 1) презумпцию невиновности
- 2) равенство перед судом
- 3) распространение информации
- 4) пользование родным языком

**14**

1 2 3 4

**14.** Согласно нормам международного гуманитарного права

- 1) недопустим захват пленным во время военных действий
- 2) осуждается распространение среди солдат противника призыва к сдаче
- 3) запрещены действия партизанских отрядов
- 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

**15**

1 2 3 4

**15.** Нормы международного гуманитарного права запрещают

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать в водоемы отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

**16.** Не дожидаясь решения суда, журналист в газетной статье объявил господина Н. виновным в хищении. Какое право господина Н. нарушил журналист?

1 2 3 4 16

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на судебную защиту
- 3) на свободу слова
- 4) на равенство перед законом

**17.** Гражданин М., состоящий на воинском учете, не явился по вызову военного комиссариата, осуществляющего воинский учет, в установленное время без уважительной причины. Данное правонарушение является

1 2 3 4 17

- 1) гражданским
- 2) уголовным
- 3) административным
- 4) дисциплинарным

**18.** В какой из приведенных ситуаций гражданин будет освобожден от уплаты налога?

1 2 3 4 18

- 1) гражданин Л. выиграл в лотерею 100 тысяч рублей
- 2) гражданка З. продала свой автомобиль за 250 тысяч рублей
- 3) гражданка Ш. получила в наследство дачу отца стоимостью 6 млн рублей
- 4) гражданин Ю. получил на работе премию в размере 10 тысяч рублей

**19.** Начальник жилищной конторы отказался показать гражданке С. жалобу, написанную на нее соседом с верхнего этажа дома, в котором она проживает. Какое право гражданки было нарушено?

1 2 3 4 19

- 1) на достоинство личности
- 2) на неприкосновенность частной жизни
- 3) на санитарно-эпидемиологическое благополучие
- 4) на ознакомление с материалами, затрагивающими ее права

**20**

1 2 3 4

**20.** Журналисты устроили митинг около здания редакции газеты, требуя вернуть им трехмесячный долг по заработной плате. Обеспечения какого права требуют журналисты?

- 1) на свободу слова
- 2) на митинги и демонстрации
- 3) на свободный поиск и распространение информации
- 4) на вознаграждение за труд

**21**

1 2 3 4

**21.** Поскольку ремонт вентиляционного оборудования в цехах химического комбината требовал больших финансовых затрат, владелец предприятия решил его отложить с тем, чтобы получить большую прибыль. Узнав об этом, рабочие предприятия решили начать забастовку. Какое право они защищали?

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на благоприятную окружающую среду
- 3) на социальное обеспечение
- 4) на заработную плату

**22**

1 2 3 4

**22.** Во время вооруженного конфликта офицер одной из воюющих сторон с целью ускорить военную операцию приказал бомбить населенный пункт, где укрылись десять солдат противника, и отравить питьевые колодцы, находившиеся на окраине села. По нормам какого права понесет офицер ответственность?

- 1) гражданского
- 2) административного
- 3) экологического
- 4) уголовного

**23**

1 2 3 4

**23.** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

- А. У налогоплательщиков нет никаких прав, есть только обязанности.
- Б. Одним из прав налогоплательщика является самостоятельное определение суммы дохода, с которой будет уплачен налог.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**24.** Верны ли следующие суждения о правах человека?

1 2 3 4 24

А. К первому поколению прав относят естественные неотъемлемые права человека, получившие идеологическое обоснование в доктринах Ж.Ж. Руссо и Дж. Локка.

Б. Право на мир, на здоровую окружающую среду, на социальное и экономическое развитие относят к третьему поколению прав человека и называют коллективными правами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25.** Верны ли следующие суждения о правах человека?

1 2 3 4 25

А. Все права человека являются абсолютными, то есть ни при каких обстоятельствах не допускается их ограничение или временное приостановление.

Б. Права человека – это характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**26.** Верны ли следующие суждения о правах человека и гражданина?

1 2 3 4 26

А. Основное отличие прав человека от прав гражданина заключается в степени влияния государства на их осуществление.



Б. Права человека принадлежат любой личности изначально, и государство не обязано их охранять.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27 1 2 3 4

27. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. В состав международного гуманитарного права входит Женевская конвенция об улучшении участи раненных на поле боя.

Б. Согласно международному гуманитарному праву военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28 1 2 3 4

28. Верны ли следующие суждения о гуманитарном праве?

А. Гуманитарное право – это раздел международного права, направленный на защиту индивидуума в военное время.

Б. Гуманитарное право состоит из двух разделов: «Женевское право» и «Гаагское право».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

29 1 2 3 4

29. Верны ли следующие суждения о гуманитарном праве?

А. Гуманитарное право вступает в силу только в ситуациях вооруженных конфликтов, законодательство о правах человека действует главным образом в мирное время и содержит статьи, ограничивающие его применение в военное время.

Б. Гуманитарное право есть совокупность международно-правовых положений, обеспечивающих личности уважение и возможность самовыражения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**30.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**30**

### ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

РАЗДЕЛЫ ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА	ПРИЗНАКИ
Женевское право	Разработано исключительно в интересах жертв войны, не дает государствам никаких прав в ущерб индивидууму. Положило начало эпохе приоритета человеческой личности и принципов гуманизма
... право	«Право войны», регламентирует права и обязанности воюющих сторон при проведении военных операций и ограничивает выбор средств нанесения ущерба

Ответ: \_\_\_\_\_

**31.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к лицам, находящимся под особой защитой норм международного гуманитарного права.

**31**

1) раненые, 2) больные, 3) пленные, 4) эмигранты, 5) медицинский персонал, 6) малолетние партизаны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**32**

**32.** Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для реализации прав и свобод человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие Конституционного Суда
- 2) закрепление прав и свобод человека в законах страны
- 3) создание органов государственной защиты прав и свобод человека
- 4) признание прав и свобод человека президентом страны
- 5) наличие правовой культуры у граждан страны

Ответ: \_\_\_\_\_

**33**

**33.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Международное гуманитарное право началось с первой Женевской конвенции 1864 г., а законодательство о правах человека – со Всеобщей декларации прав человека 1948 г. (Б) Обе отрасли зародились в доисторический период благодаря необходимости защитить человека от угрожающих ему враждебных сил. (В) Считается, что в правах человека представлены наиболее общие принципы. (Г) Гуманитарное право носит исключительный характер – это нормы, применяемые в период военных конфликтов. (Д) Если бы мы задались целью объединить их под общим названием, можно было бы придумать термин «право гуманности».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**34**

**34.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (А) человека и с возможными ограничениями. Эти ограничения определяются мерой и границами свободы, установленными правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности. Этот постулат сформулирован в ст. 29 Всеобщей декларации прав и свобод человека. Так, в Международном \_\_\_\_\_ (Б) о гражданских и политических правах предусмотрена возможность запрещения пропаганды войны, выступлений в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющих собой подстрекательство к \_\_\_\_\_ (В). В законах РФ установлена ответственность за нарушение этих запретов. Российское \_\_\_\_\_ (Г) содержит и иные запреты. Например, существуют запреты, связанные с ограничением свободы слова. Согласно ст. 152 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе требовать по \_\_\_\_\_ (Д) опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Следует отметить, что кроме названных оснований права и свободы могут \_\_\_\_\_ (Е) в условиях чрезвычайного и военного положения.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дискриминация
- 2) ответственность
- 3) совесть
- 4) суд
- 5) пакт
- 6) ограничение
- 7) постановление
- 8) законодательство

## 9) ликвидация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**35.** Во время военных действий воинское подразделение под командованием офицера Z. захватило населенный пункт, в котором ранее располагался гарнизон противника, а также его штаб и госпиталь. Какие из перечисленных действий не имеет права предпринимать командование на захваченной территории противника? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) брать в плен обнаруженных солдат противника, защищающихся с оружием в руках
- 2) брать в плен раненых солдат противника, находящихся в госпитале и не оказывающих сопротивления
- 3) расстреливать сдавшихся в плен солдат противника
- 4) брать в заложники местное гражданское население с целью выдачи скрывающихся солдат противника
- 5) расстреливать летчика, покидающего на парашюте терпящий бедствие самолет
- 6) брать в плен медицинский персонал, оказавший сопротивление с оружием в руках

Ответ: \_\_\_\_\_

**Споры, порядок их рассмотрения.  
Основные правила и принципы  
гражданского процесса.  
Особенности уголовного процесса.  
Правоохранительные органы.  
Судебная система**

**Задания части 1**

- 1.** Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет(ют)
- 1) уполномоченный по правам человека
  - 2) присяжные заседатели
  - 3) адвокат
  - 4) народные заседатели
- 2.** Одним из принципов правосудия является принцип
- 1) доказательности
  - 2) последовательности судебных действий
  - 3) наличия искового заявления
  - 4) состязательности
- 3.** Лицо, которому предъявляются требования в гражданском судебном процессе, называется
- 1) обвиняемым
  - 2) подсудимым
  - 3) ответчиком
  - 4) подозреваемым
- 4.** Необходимым условием реализации принципа состязательности в гражданском процессе является
- 1) процессуальное равноправие сторон
  - 2) доказывание при рассмотрении дела по существу
  - 3) возможность обращения в суд
  - 4) наличие информации, сообщаемой заявителем
- 5.** Подготовительная стадия разрешения дела в гражданском судебном процессе обусловлена тем, что

1 2 3 4 1

1 2 3 4 2

1 2 3 4 3

1 2 3 4 4

1 2 3 4 5

- 1) такова тенденция развития правосудия во всех странах мира
- 2) при возбуждении дела судья располагает информацией, сообщаемой лишь истцом
- 3) истец всегда юридически неправильно квалифицирует конфликт, подлежащий судебному разрешению
- 4) истец должен доказать обстоятельства, на которые он ссылается как на основание своих требований

**6**    1 2 3 4

**6.** Обязанностью каждого лица, участвующего в гражданском процессе, является стремление

- 1) добиться для себя наиболее благоприятного решения
- 2) обосновать предъявляемые суду доказательства
- 3) стимулировать активность лиц, участвующих в деле
- 4) ходатайствовать об отложении судебного разбирательства

**7**    1 2 3 4

**7.** Одной из задач суда при подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе является

- 1) примирение сторон
- 2) затягивание судебного процесса
- 3) прослушивание аудиозаписи и просмотр видеозаписи
- 4) назначение экспертизы для проверки представленных доказательств

**8**    1 2 3 4

**8.** Уголовное досудебное производство начинается с

- 1) допроса подозреваемых
- 2) возбуждения уголовного дела
- 3) опознания подозреваемых
- 4) изъятия предметов преступления

**9**    1 2 3 4

**9.** Согласно уголовному процессуальному праву к преступлению против правосудия относится

- 1) предъявление подозреваемому предсудебного обвинения
- 2) заключение под стражу на основе судебного решения

- 3) отсутствие подписи подозреваемого под следственным протоколом  
4) насильственные действия во время следствия
- 10.** Суд присяжных привлекается к рассмотрению дела по ходатайству 

1	2	3	4	10
---	---	---	---	----
- 1) судьи  
2) прокурора  
3) обвиняемого  
4) адвоката
- 11.** Центральной частью судебного разбирательства в уголовном процессе является 

1	2	3	4	11
---	---	---	---	----
- 1) предварительное следствие  
2) оглашение заявления потерпевшего  
3) судебное следствие  
4) обсуждение и установление порядка исследования доказательств
- 12.** Правоохранительный орган, оказывающий юридическую помощь гражданам и организациям 

1	2	3	4	12
---	---	---	---	----
- 1) прокуратура  
2) милиция  
3) адвокатура  
4) суд
- 13.** Одно из направлений правоохранительной деятельности в РФ возглавляет 

1	2	3	4	13
---	---	---	---	----
- 1) Генеральный штаб РФ  
2) Совет Безопасности РФ  
3) Счетная палата РФ  
4) Прокуратура РФ
- 14.** Надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами осуществляет 

1	2	3	4	14
---	---	---	---	----
- 1) адвокатура  
2) прокуратура  
3) милиция  
4) суд



15 1 2 3 4

15. Руководство одной из отраслей правоохранительной деятельности в РФ осуществляет

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) налоговая полиция
- 4) Счетная палата РФ

16 1 2 3 4

16. Надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами осуществляет

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) милиция
- 4) суд

17 1 2 3 4

17. В какой правоохранительный орган следует обратиться гражданину для составления дарственной?

- 1) прокуратуру
- 2) милицию
- 3) нотариат
- 4) суд

18 1 2 3 4

18. Для оформления доверенности на право управления автомобилем можно обратиться в

- 1) прокуратуру
- 2) ГИБДД
- 3) нотариат
- 4) налоговую инспекцию

19 1 2 3 4

19. Какой государственный орган возглавляет одно из направлений правоохранительной деятельности в РФ?

- 1) Центральная избирательная комиссия
- 2) Министерство обороны
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Генеральный штаб РФ

20 1 2 3 4

20. К правоохранительным органам относится

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Российская армия
- 3) Парламент РФ
- 4) Совет Безопасности РФ

- 21.** Правоохранительный орган, который дает гражданам и организациям разъяснения по юридическим вопросам
- 1) судейская коллегия  
2) налоговая полиция  
3) адвокатура  
4) таможня
- 22.** Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является
- 1) прокуратура  
2) нотариат  
3) адвокатура  
4) арбитраж
- 23.** Прокуроры субъектов РФ назначаются
- 1) Президентом РФ  
2) Государственной Думой РФ  
3) Правительством РФ  
4) Генеральным прокурором РФ
- 24.** Орган, удостоверяющий всевозможные сделки и оформляющий наследственные права
- 1) нотариат  
2) юридическая консультация  
3) суд  
4) коллегия адвокатов
- 25.** Финансирование судов производится из средств
- 1) клиентов  
2) общественных организаций  
3) государства  
4) муниципальных органов
- 26.** Что из перечисленного является признаком демократического правосудия?
- 1) суд присяжных  
2) прокурор  
3) следствие  
4) возможность помилования

27 1 2 3 4

27. Что из названного относится к принципам демократического судопроизводства?

- 1) использование в суде доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемых в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом РФ

28 1 2 3 4

28. Гласность судебного разбирательства предполагает

- 1) знакомство обвиняемого с итогами расследования
- 2) разбор дела с участием суда присяжных
- 3) присутствие публики на судебном процессе
- 4) состязательность судебного процесса

29 1 2 3 4

29. Высшим судебным органом по уголовным делам является

- 1) Суд по правам человека
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Арбитражный суд субъекта Федерации

30 1 2 3 4

30. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями является

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Счетная палата РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Арбитражный суд субъекта Федерации

31 1 2 3 4

31. Судьи Конституционного Суда РФ по представлению Президента РФ назначаются

- 1) Советом Федерации РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Генеральным прокурором РФ
- 4) обеими палатами Федерального Собрания

32 1 2 3 4

32. Дела по жалобам граждан о нарушении их конституционных прав разрешает

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Арбитражные суды субъектов Федерации

- 3) Конституционный Суд РФ  
4) верховные суды субъектов Федерации
- 33.** Обжаловать решение краевого суда по уголовному делу обвиняемый может в
- 1) Конституционном Суде РФ  
2) Верховном Суде РФ  
3) Суде по правам человека  
4) Гаагском трибунале
- 34.** Решение какого суда является основанием для утраты силы законов, постановлений, указов и других нормативно-правовых актов?
- 1) Суда по правам человека  
2) Верховного Суда РФ  
3) Конституционного Суда РФ  
4) Арбитражного суда субъекта Федерации
- 35.** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемой на него суммы штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат отправит кассационную жалобу?
- 1) в Верховный Суд РФ  
2) в Арбитражный Суд РФ  
3) в Генеральную прокуратуру РФ  
4) в Коллегию адвокатов РФ
- 36.** Президент РФ обнаружил в законе, принятом Государственной Думой, нарушение прав человека и обратился с запросом в суд. Какой суд компетентен дать ответ на запрос Президента РФ?
- 1) Конституционный Суд РФ  
2) Арбитражный Суд РФ  
3) Европейский суд по правам человека  
4) Верховный Суд РФ
- 37.** В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?
- 1) гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права

- 2) гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении
- 3) гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка
- 4) гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшего ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение

**38.** Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам	1) адвокатура
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	2) прокуратура
В) расследование уголовных дел	
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
Д) возбуждение уголовных дел	
Е) надзор за соблюдением прав лиц, привлеченных к уголовной ответственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**39.** Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

## ПРАВООХРА- НИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) рассмотрение споров между гражданами                                       | 1) полиция |
| Б) предупреждение преступности  | 2) суд     |
| В) проверка документов, удостоверяющих личность                               |            |
| Г) вынесение решения или приговора  |            |
| Д) защита жизни и здоровья граждан от преступных и иных противоправных деяний |            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 40.** Найдите в приведенном ниже списке учреждения, обеспечивающие создание и защиту правовых норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) суд
- 3) прокуратура
- 4) генеральный штаб
- 5) парламент

Ответ: \_\_\_\_\_

- 41.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На правосудие возложена задача решения возникающих в обществе споров о праве, включая правовую оценку поведения лиц, обвиняемых в уголовно-наказуемых деяниях. (Б) Но, как полагают исследователи, за многие века существования системы

40

41

правосудия человечество так и не смогло придумать сколько-нибудь значительного разнообразия способов формирования судебного корпуса. (В) История XX столетия свидетельствует, что господствовавшее многие годы представление о всенародном избрании судей как необходимом элементе демократической правовой системы не выдерживает критики. (Г) Так, в современной Польше судьи назначаются Государственным советом, в Венгрии судьи выбираются Президиумом республики, в Болгарии судьи назначаются Народным собранием. (Д) Поэтому можно констатировать, что однозначного рецепта, как сконструировать правосудие, нет и быть не может.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

42

42. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Риск появления за судьейским столом ремесленника от юстиции должен быть сведен к предельно возможному минимуму. (Б) Справедливость означает равное распределение материальных и нематериальных благ, достигаемых человеческой деятельностью. (В) Поэтому необходимо самым тщательным образом изучать и обобщать опыт применения действующего законодательства. (Г) Необходимо совершенствовать механизм подбора кандидатов в судьи и наделяния их полномочиями. (Д) Первая поправка такого рода к Закону о статусе судей была сделана парламентом по предложению Президента еще в апреле 1994 года.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер

- 2) характер оценочных суждений  
 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 43.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

43

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Судебное следствие – это центральная часть судебного разбирательства, в которой суд в условиях наиболее полного осуществления принципов уголовного процесса исследует все имеющиеся \_\_\_\_\_ (А) в целях установления фактических обстоятельств \_\_\_\_\_ (Б). Суд не связан выводами \_\_\_\_\_ (В) и прокурора и полученными ими доказательствами. В ходе доказывания в судебном следствии проверяются все возможные версии события; суд не следует той из них, которая сформулирована в обвинительном заключении, и обязан принять решение, основанное на доказательствах, исследованных в судебном заседании, включая дополнительно полученные \_\_\_\_\_ (Г) данные. В судебном следствии все участники судебного разбирательства имеют равные \_\_\_\_\_ (Д) по представлению доказательств, участию в исследовании доказательств и заявлению ходатайств. Задача судьи – придавать взаимодействию сторон конструктивно-познавательный характер, предоставлять им процессуально гарантированные права и возможности, обеспечивать \_\_\_\_\_ (Е) характер судопроизводства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- 1) преступление
- 2) обязанности
- 3) права
- 4) состязание
- 5) доказательства
- 6) следователь
- 7) соревнование
- 8) обвиняемый
- 9) суд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

## Задания части 2

### Задания на анализ источника

#### Текст 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития. Преступность – явление социальное, ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом. Так уж повелось, что по преступности, ее цифре, характеру (деление на преступления тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности) судят о том, каково общество и что в нем происходит. Политические деятели разных стран нередко дают оценки другим странам, правопорядку и положению личности в них именно по цифре и характеру преступности.

Борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового – лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. <...> Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном» характере преступности в нашем обществе. <...> Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистических подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности ... от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность – это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью ... сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью».

*И.И. Карпец*

- 1.** Какие два вида преступности названы в тексте?
- 2.** Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.
- 3.** Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора.

- 4.** Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одному примеру мер экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

### Текст 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Выдвижение проблемы прав человека на передний план современного миропонимания – свидетельство огромных преобразований духовной культуры и нравственности. <...> Но своевременно ли ставить такую задачу? Ведь ... мы переживаем серьезный экономический, политический и духовный кризис. Уместно ли заниматься вопросами прав и свобод, механизмов и гарантий их охраны и обеспечения, когда расцветает теневая экономика, падает дисциплина, расшатывается общественный порядок? <...> Думаем, что не только уместно, но и необходимо. Кризисная ситуация ... не может быть преодолена без раскрепощения человека, без создания условий для его реального активного участия во всех сферах жизни общества, обеспечения его независимости и свободы. <...> В принципиальном плане система прав человека обеспечивает две функции: социальную защищенность личности и ее активное участие в общественной и государственной жизни. <...> Однако огосударствление ... всего гражданского общества, которое было поглощено государством, неизбежно привело к свертыванию свободы, отчуждению личности не только от собственности, но и от власти. Ведь товарные отношения и рынок важны ... потому, что при этом осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения. <...> Без экономической свободы трудно обрести политическую свободу; ведь огосударствление собственности означает разрушение гражданского общества. <...> В такой ситуации права человека теряют значимость естественных и неотчуждаемых, полностью переходят в ведение государства, которое вольно дать эти права народу либо их ограничить, а то и вовсе пренебречь ими. Права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе, в которой гражданин выступает не отчужденным от собственности исполнителем команд..., скованным ограничениями и запретами, а хозяином, реализующим свои интересы и потребности во ... взаимодействии с другими участниками экономических процессов. Это неременное условие ... обеспечения прав человека».

*В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева*

- 1.** Какие функции, по мнению авторов, обеспечивает система прав человека? Назовите две функции.
- 2.** Чем авторы обосновывают своевременность выдвижения на передний план проблемы прав человека? Назовите три обоснования, приведенные авторами.

3. Авторы утверждают, что «права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе». Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения авторов.
4. Авторы считают, что наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три права, необходимых человеку для активного участия в экономической сфере общественной жизни. Приведите два аргумента, обосновывающих необходимость любых двух из названных вами прав для участия в экономической сфере общественной жизни.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «нормативно-правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о нормативно-правовом акте.
2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о правонарушении.
3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о юридической ответственности.

*Задание на раскрытие теоретических положений  
на примерах*

1. Назовите три права собственника и каждое право проиллюстрируйте примерами.
2. Перечислите три вида (формы) собственности, названные в Конституции РФ, и каждую из них проиллюстрируйте примерами.
3. Раскройте на трех примерах основную цель деятельности правоохранительных органов.

*Задания-задачи*

1. Согласно завещанию, одиннадцатилетний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать. Может ли Сергей иметь в

собственности квартиру и распоряжаться ею по своему усмотрению? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

- 2.** В летние каникулы студент решил устроиться на работу курьером. Он заключил трудовой договор, согласно которому размер его заработной платы будет равняться трем тысячам рублей в месяц. По истечении месяца ему начислили заработную плату в размере двух тысяч рублей. На его вопрос об изменении оплаты труда работодатель ответил, что посчитал ее завышенной и изменил условия договора. Правомерны ли действия работодателя? Как суд решит спор между работодателем и работником? Статьи какого кодекса станут основой для разбирательства спора в суде?
- 3.** Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет за собой данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.
- 4.** Бабушка подарила несовершеннолетнему внуку квартиру. Родители, по закону являющиеся опекунами сына, решили продать ее. Имеют ли они на это право? Какой из кодексов РФ регулирует данные правоотношения? Приведите аргумент в обоснование своей позиции.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

- 1.** Вам поручено подготовить доклад на тему «Правонарушение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
- 2.** Вам поручено подготовить доклад на тему «Права человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
- 3.** Вам поручено подготовить доклад на тему «Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

*Темы эссе*

- 1.** «В джунглях законов расцветает закон джунглей». (Я. Вейрох)
- 2.** «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)

3. «Законы для того и даны, чтобы урезать власть сильнейшего». *(Из римского права)*
4. «Правосудие – основа государства». *(Из римского права)*
5. «Тот, кто щадит виновных, наказывает невиновных». *(Из римского права)*
6. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». *(Платон)*
7. «Где нет закона, нет и свободы». *(Дж. Локк)*
8. «Осуждение невинного – есть осуждение самих судей». *(Сенека)*
9. «От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей – в первом ряду общественной иерархии». *(Наполеон)*
10. «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан». *(С. Смайлс)*
11. «Жениться, ничем не связывая себя, – предательство». *(М. Монтень)*

# Ответы

## Содержательная линия «Политика»

### Понятие власти. Государство и его функции. Органы государственной власти РФ

#### Задания части 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	1	4	2	3	2	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	1	2	2	3	4	2	2	1

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	2	4	2	4	3	3	3	2	1

№ задания	31	32	33	34	35	36
Ответ	унитарное	34	12122	12	24	45

№ задания	37	38	39	40	41
Ответ	145	11123	317842	146	2

### Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки

#### Задания части 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	3	1	1	3	4	2	4	3	1

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	4	2	4	3	1	3	1	2	4

№ задания	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	2	1	3	3	2	3	1

№ задания	26	27	28	29	30
Ответ	демократический	авторитарный	24	35	12121

№ задания	31	32	33	34	35
Ответ	125	12232	796145	4	1

**Гражданское общество и правовое государство.  
 Политическая элита. Политические партии и движения.  
 Средства массовой информации в политической системе**

**Задания части 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	3	1	2	4	2	3	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	4	3	1	2	1	2	4	1

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	2	1	4	3	3	2	3	3

№ задания	29	30	31	32
Ответ	гражданского	26	12122	11223

№ задания	33	34	35	36
Ответ	23211	973546	1346	2

**Избирательная кампания в РФ. Политическое участие.  
 Политический процесс. Политическое лидерство**

**Задания части 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	4	2	1	4	2	3	3	2	1



№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	3	3	2	4	4	1	3	3	1

№ задания	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	2	4	3	1	3	1	3

№ задания	26	27	28
Ответ	единый	неформальный	45

№ задания	29	30	31	32
Ответ	11221	11321	149275	3

## Задания части 2

### *Задания на анализ источника*

#### Текст 1

**1.** В ответе должны быть названы ветви власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная.

**2.** В ответе должны быть приведены следующие авторские строки:

- «Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей»;
- «Во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям».

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) представители законодательной власти избираются непосредственно народом (большинством);
- 2) представители законодательной власти избираются на очень короткий срок и, стремясь быть избранными повторно, выражают взгляды и страсти своих избирателей;
- 3) выбирая депутата, избиратели намечают ему план действий и дают поручения, которые он должен выполнить.

**4.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) сформулированы принципы, например:

- разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
- выборность законодательной и судебной власти;
- сменяемость представительной власти;
- ограничение срока полномочий представителей законодательной власти;
- двухпалатный законодательный орган;

2) назван дополнительный принцип, например:

- наличие системы сдержек и противовесов.

## Текст 2

**1.** В ответе должны быть названы последствия:

- стали развиваться инициатива и самодеятельность людей;
- стали развиваться частное предпринимательство и рыночное хозяйство.

**2.** В ответе должны быть названы негативные последствия:

- стали все более ярко проявляться классовые противоречия;
- усилилась поляризация между богатством и бедностью;
- возникла угроза социального взрыва.

**3.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы причины:

- гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий, приведшая к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп;
- стало исчезать чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности;

2) указаны направления:

- усилить роль государства в воздействии на экономические свободы;
- «обеспечить обучение и гарантировать труд».

Могут быть названы другие направления.

**4.** 1. В государстве, в котором власть не думает о гражданах, существует социальная нестабильность, заставляющая государство использовать насильственные методы для ликвидации антиправительственных выступлений граждан, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами.

2. Социальная нестабильность свидетельствует, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства: а) отсутствуют общепризнанные ценности; б) отсутствует гражданская солидарность; в) существует неуважение к праву; г) отсутствует доверие к государству.

3. Социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства – защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Могут быть приведены другие аргументы.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– плюрализм признает равноправие и самостоятельность разнородных элементов общества, поощряет многообразие общественной жизни, несовместим с диктатурой и насилием;

2) два предложения с информацией о политическом плюрализме, например:

– «Политический плюрализм – необходимое условие существования демократического государства»;

– «Политический плюрализм является одной из конституционных основ общественного и государственного строя РФ».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о плюрализме.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– способ организации и правовое положение высших органов государственной власти;

2) два предложения с информацией о формах правления, например:

– «Основными формами государственного правления являются монархия и республика»;

– «Основной формой государственного правления в Средние века была монархия».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах правления.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– Гражданское общество – это негосударственная часть общественно-политической жизни; это совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию разнообразных потребностей и интересов личности и социальных групп и объединений

2) два предложения с информацией о гражданском обществе, например:

– «Современное гражданское общество стало складываться в результате буржуазных революций в странах Западной Европы»;

– «Основными элементами гражданского общества являются различные общественные объединения: политические партии, общественные организации, церковь и т.д.».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

*Задания на раскрытие теоретических положений  
на примерах*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа основная цель деятельности органов законодательной власти РФ – разработка и принятие законов, нормы которых регулируют общественные отношения и закрепляют государственную политику;

2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:

- Федеральное Собрание РФ обсуждает законопроекты, разрабатывает, принимает законы;
- Федеральное Собрание РФ утверждает государственный бюджет РФ;
- Совет Федерации утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- Государственная Дума дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- решает вопрос о доверии Правительству РФ.

Могут быть приведены и иные примеры.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы функции, например:

- руководство и управление общественными процессами в интересах тех или иных групп или общества в целом;
- обеспечение инновационного характера общественного развития.

2) приведены примеры:

- политическое руководство стремится обеспечить стабильность развития. Так, в США, стремясь обеспечить поддержку населения, президент для минимизации государственного долга призывает законодательную власть увеличить ставки налогов с богатых и при этом сохранить расходы на социальную сферу;
- Президент РФ предложил стране программу модернизации.

Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы подсистемы, например:

- нормативная;
- коммуникативная;

2) раскрыто содержание, допустим:

- нормативная: всевозможные нормы, определяющие поведение людей в общественно-политической жизни;
- коммуникативная: каналы передачи информации от общества к власти и обратно.

Могут быть названы другие подсистемы.

### *Задания-задачи*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа форма правления:

- ограниченная (конституционная) монархия;

2) указаны два признака:

- парламент является представительным органом власти, формируемым в результате выборов;
- законодательная власть принадлежит парламенту.

Могут быть названы другие признаки.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа форма правления:

- президентская республика;

2) указаны два признака:

- правительство подотчетно президенту;
- президент и парламент независимы.

Могут быть названы другие признаки.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указано название общества:

- гражданское общество;

2) названы два условия:

- признание естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, превращение этих прав в одну из важнейших социальных ценностей, обеспечивающих его свободу;
- наличие частной собственности;
- существование экономической свободы и рыночных отношений;
- наличие демократии;
- наличие разделения властей и системы сдержек и противовесов;
- наличие политического и идеологического плюрализма;
- наличие свободы мнений, печати, независимости средств массовой информации;
- наличие легальной политической оппозиции.

Могут быть названы другие условия.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

**1.** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «функции государства»:

- а) функции государства как главные направления его деятельности;
- б) функции государства как его сущность, главное социальное предназначение;
- в) связь функций государства с его задачами.

2. Подходы к классификации функций государства.

3. Внутренние функции:

- а) экономическая функции и ее особенности в обществах с разными системами хозяйствования;
- б) социальная функция как один из факторов поддержания гражданского мира;
- в) экологическая функция и ее особенности в современном мире;
- г) политическая функция и ее связь с функцией обеспечения прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка;
- д) информационная функция как способ воздействия на общество;
- е) правоустановительная, правореализаторская и правозащитная функции государства.

4. Внешние функции государства.

5. Реализация функций как фактор обеспечения социальной стабильности и социального развития государства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**2.** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма правления».

2. Форма правления – монархия:

- а) неограниченная (абсолютная монархия);
- б) ограниченная (конституционная монархия).

3. Республика как форма правления:

а) президентская республика и ее особенности;

б) парламентская республика.

4. Особенности республиканской формы правления в России

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## Содержательная линия «Право»

### Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятия и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

#### Задания части 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	3	4	1	1	3	4	1	3	4	3	2

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	1	3	4	1	4	2	1	2	3	2	1

№ задания	25	26	27	28	29	30	31	32
Ответ	2	2	1	3	3	2	3	3

№ задания	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Ответ	указы	морали	35	21121	31221	173986	2346	1	4

### Законодательство РФ о выборах. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права

#### Задания части 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	2	1	1	1	2	3	1

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	3	1	2	3	1	4	2	3

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	2	3	1	2	4	2	4	1	2	2

№ задания	31		32		33	34	35
Ответ	недееспособные		имущественные		46	26	21122

№ задания	36	37	38	39	40	41	42	43
Ответ	211212	12121	21312	22312	23221	457196	1	5

**Порядок приема на работу.**

**Порядок заключения и расторжения трудового договора.**

**Правовое регулирование отношений супругов.**

**Порядок и условия заключения и расторжения брака.**

**Особенности административной юрисдикции**

**Задания части 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	1	3	2	1	1	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	4	3	1	3	4	2	1	1

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	2	3	2	2	4	1	3	1

№ задания	29		30		31	32	33
Ответ	увольнение		дееспособность		15	11221	124

№ задания	34	35	36	37	38	39
Ответ	245	129674	26	246	4	2



**Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**

**Задания части 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	1	4	2	4	1	2	3

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	11	22	33	44	11	11	32	23	44	44

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Ответ	2	4	2	3	2	1	3	3	3

№ задания	30	31	32	33	34	35
Ответ	гаагское	46	235	11132	251846	2345

**Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система**

**Задания части 1**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	3	4	3	1	2	2	1	2	4	3	3	3

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	2	1	2	3	3	3	1	3	4	4	1

№ задания	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Ответ	3	1	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1

№ задания	38	39	40	41	42	43
Ответ	112122	21121	235	31112	23221	516934

## **Задания части 2**

### *Задания на анализ источника*

#### **Текст 1**

**1.** В ответе должны быть названы виды преступности:

- 1) организованная преступность;
- 2) профессиональная преступность.

**2.** В ответе должны быть названы причины:

- 1) корруптирование части партийного и государственного аппарата;
- 2) сращивание отдельных представителей партийного и государственного аппарата с общеуголовной преступностью.

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому социальная политика должна быть направлена на повышение уровня занятости населения;
- 2) преступность растет при низком жизненном уровне, социальная политика должна быть направлена на повышение жизненного уровня населения;
- 3) преступность растет при резких социальных различиях между гражданами, поэтому социальная политика должна быть направлена на обеспечение доступа гражданам с невысокими доходами к социальным благам: образованию, культурному досугу.

Могут быть приведены и другие аргументы.

**4.** В ответе могут быть приведены примеры:

- 1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому экономическая политика должна быть направлена на развитие производства, развитие малого и среднего бизнеса, что будет способствовать увеличению занятости населения и снижению уровня безработицы;
- 2) преступность растет при низком уровне правовой защищенности граждан, при низком уровне работы правоохранительных органов, поэтому необходимо повышать уровень работы правоохранительных органов;
- 3) преступность растет при повышении уровня политической апатии населения, поэтому необходимо создавать условия для реального участия граждан в политической жизни страны, развития институтов гражданского общества.

Могут быть приведены и другие примеры.

#### **Текст 2**

**1.** В ответе должны быть названы следующие две функции:

- 1) социальная защищенность личности;

2) активное участие личности в общественной и государственной жизни.

**2.** В ответе должны быть названы следующие обоснования:

- 1) права человека способствуют его раскрепощению;
- 2) наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества;
- 3) права человека обеспечивают независимость и свободу человека.

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) здоровая экономическая основа предполагает наличие частной собственности, которая делает человека хозяином, реализующим свои интересы и заинтересованным в наличии разнообразных прав и свобод;
- 2) здоровая экономическая основа предполагает наличие товарных отношений и рынка, при которых осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения;
- 3) взаимодействие участников экономического процесса создает основу для понимания ими своих экономических интересов, что способствует возникновению стимула для участия в управлении государством.

Могут быть приведены и другие аргументы.

**4.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы права:

- право частной собственности;
- право свободного передвижения;
- право свободного выезда за пределы России;

2) приведены аргументы:

- право частной собственности позволяет владельцу свободно распоряжаться своей собственностью, используя ее потребительские свойства, а также возможность изменять ее юридическую судьбу, что делает владельца независимым от государства;
- право свободного передвижения и право выезда дают владельцу собственности возможность вести экономическую деятельность: закупать и продавать произведенный товар, сырье, создавать филиалы фирм и т.д.

Могут быть названы другие права и приведены другие аргументы.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- официальный документ, который создается компетентными государственными органами (т.е. органами, обладающими соответствующим правом) и содержит обязательные юридические нормы;

2) два предложения, например:

- «Нормативно-правовой акт должен быть изложен юридическим языком, чтобы его формулировки были точны и понятны, толковались бы однозначно, без двусмысленности»;
- «Нормативно-правовой акт является публичным документом и подлежит официальному опубликованию».

Могут быть составлены другие предложения.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права;

2) два предложения, например:

- «Правонарушение может быть не только действием, но и бездействием»;
- «Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность».

Могут быть составлены другие предложения.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- юридическая ответственность – это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер юридической ответственности;

2) два предложения, например:

- «Меры юридической ответственности различны, в зависимости от отрасли права»;
- «Меры юридической ответственности указываются в законе, кодексе, постановлении или ином юридическом акте».

Могут быть составлены другие предложения.

### *Задания на раскрытие теоретических положений на примерах*

**1.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы права собственника:

- право владеть;
- право пользоваться;
- право распоряжаться.

2) приведены примеры, допустим:

- гражданин Ш. имеет в собственности компьютер;
- гражданин Ш. пользуется собственным компьютером для выхода в Интернет;
- гражданин Ш. подарил свой компьютер внуку.

Могут быть приведены другие примеры.

**2.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) перечислены виды (формы) собственности:

– частная;

– муниципальная;

– государственная;

2) приведены примеры, допустим:

– гражданин У. имеет в собственности дачу;

– в собственности государства находится контрольный пакет акций Газпрома;

– музей народных промыслов находится в собственности города К.

Могут быть приведены и другие примеры.

**3.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названа цель:

– защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц;

2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:

– прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов;

– милиция защищает права и свободы людей, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных деяний;

– суд разрешает конкретные гражданские, уголовные и иные дела и выносит основанные на законе решения и приговоры, постановления и определения.

Могут быть приведены и другие примеры.

### *Задания-задачи*

**1.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) дан ответ:

– Сергей может иметь в собственности квартиру, но продать он ее не может;

2) приведены аргументы:

– правоспособностью гражданин России наделяется с рождения, поэтому Сергей может стать собственником квартиры;

– Сергею 11 лет, и согласно ГК РФ его дееспособность ограничена: он имеет право на совершение мелких сделок, следовательно, он не может распорядиться квартирой.

**2.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) дан ответ:

– работодатель имеет право изменить договор только в сторону улучшения положения работника, ухудшать условия договора он не имеет права;

2) дан ответ о решении суда:

на основании статей Трудового кодекса изменения условий договора, ухудшающие положение работника, суд должен признать недействительными и обязать работодателя выплатить заработную плату работнику в полном объеме;

- 3) назван кодекс:  
– Трудовой кодекс.

**3.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы нормы права:

– данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

2) дан правильный ответ:

– магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

– обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;

– обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

– обязан предоставить качественный товар;

– обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;

– обязан правильно оформить документы на кредит;

– обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

**4.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) дан ответ:

– родители не имеют права продать квартиру, принадлежащую их сыну;

2) назван кодекс:

– данные правоотношения регулирует Гражданский кодекс;

3) приведен аргумент:

– согласно Гражданскому кодексу РФ родители не имеют права распоряжаться жилой площадью, принадлежащей их детям.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

При анализе ответа учитываются:

– наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;

– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

*Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*

**1. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

1. Что такое правонарушение?
2. Классификация правонарушений:
  - а) по отраслям права;
  - б) по степени тяжести.
3. Виды правонарушений:
  - а) проступок и его общественная опасность;
  - б) преступление как наиболее опасный вид правонарушений.
4. Причины правонарушений:
  - а) индивидуальные;
  - б) социальные.
5. Социальные последствия правонарушений.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

1. Понятие и сущность прав человека:
  - а) права человека как нормативное формирование условий и способов жизнедеятельности людей;
  - б) причины неприкосновенности и неотчуждаемости прав человека.
2. История развития идеи прав человека.
3. Структура прав человека:
  - а) личные права в системе прав человека;
  - б) зачем человеку политические права и свободы;
  - в) социальные и экономические права и их значение для личности и общества;
  - г) культурные права как необходимое условие существования и развития современного общества.
4. «Поколения» прав человека.
5. Права человека в Конституции России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

1. Понятие «субъекты гражданско-правовых отношений»:
  - а) физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений;
  - б) юридические лица как участники гражданско-правовых отношений;
  - в) что такое публично-правовые образования и их участие в гражданско-правовых отношениях.
2. Объекты гражданско-правовых отношений:
  - а) материальные блага;

б) нематериальные блага.

3. Содержание гражданско-правовых отношений.

4. Особенности гражданско-правовых отношений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

### *Задания-эссе*

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания-эссе, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2 **Характер и уровень теоретической аргументации**, К3 **Качество фактической аргументации**) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.



*Справочное издание*

**Королькова Евгения Сергеевна**

**ЕГЭ  
ПРАКТИКУМ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ПОЛИТИКА. ПРАВО**

**Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Н. Е. Жданова, Е. Ю. Салтыкова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова, А. В. Толокевич*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**