

**Олимпиада школьников по истории. Школьный этап. 8 класс.**

**Время написания работы – 90 минут**

- 1. Перед Вами два списка: правители нашего государства и их жены. Соотнесите два списка и расположите правителей в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы (5 баллов).**

1.Иван IV Грозный	А. Елена Глинская
2.Игорь	Б. Анастасия Захарьина-Юрьева
3.Петр I	В. Екатерина I
4.Василий III	Г. Екатерина II
5.Петр III	Д. Ольга

<b>Цифра</b>					
<b>Буква</b>					

- 2. Впишите пропущенные буквы в исторические понятия (5 баллов).**

- 2.1. П...г...ст
- 2.2. Р...ф...р...а
- 2.3. ...при...нина
- 2.4. ...му...а
- 2.5. В...с...та...ие

- 3. По какому принципу образованы ряды? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? Ответы без объяснения не оцениваются! (9 баллов).**

- 3.1. Соляной бунт, Восстание под рук. Степана Разина, Медный бунт, Стрелецкий бунт, Булавинское восстание.

Принцип \_\_\_\_\_

Исключение \_\_\_\_\_

- 3.2. 1016 г., 1223 г., 1497 г., 1550 г., 1649 г.

Принцип \_\_\_\_\_

Исключение \_\_\_\_\_

- 3.3. Псковская республика, Рязанское княжество, Новгород-Северское княжество, Новгородская республика.

Принцип \_\_\_\_\_

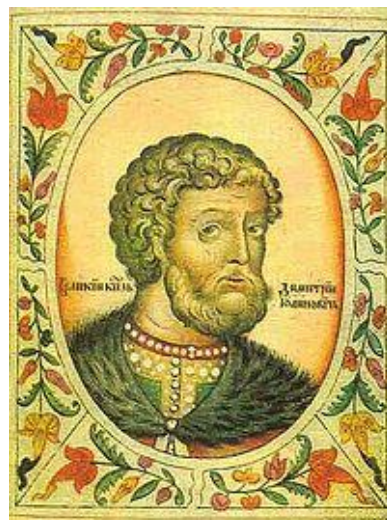
Исключение \_\_\_\_\_

4. Перед Вами портреты правителей России. Укажите их имена и соотнесите с событиями военной истории, произошедших в годы их правления. Ответ оформите в виде таблицы в правильном хронологическом порядке (18 баллов).

А.



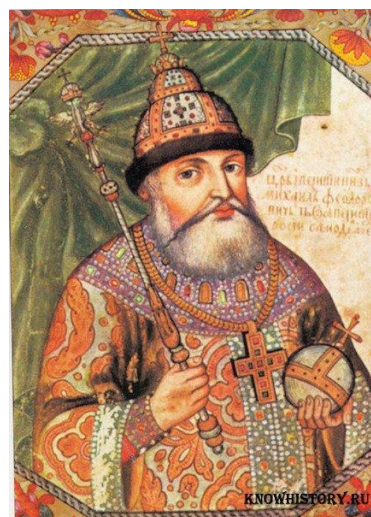
Б.



В.



Г.



Д.



Е.



1. Куликовская битва
2. Ледовое побоище
3. Полтавская битва
4. Взятие Очакова
5. Стояние на р. Угре
6. Осада Смоленска

Имя правителя	Буквенное обозначение портрета	Событие военной истории

5. Перед Вами список из государственных реформ, проводимых тремя разными правителями. Вспомните этих правителей и сгруппируйте проводимые ими реформы по трем группам. Ответ оформите в виде таблицы (18 баллов).

1. Табель о рангах
2. Земская реформа
3. Уложенная комиссия
4. Стоглавый собор
5. Введение стрелецкого войска

6. Указ о единонаследии
7. Введение подушной подати
8. Губернская реформа
9. Жалованная грамота городам

А.	Б.	В.

6. Перед вами план, на которой изображено событие из истории России XVI века. Изучите план и ответьте на вопросы (18 баллов).



6.1. Какое событие изображено на плане? Когда оно произошло?

---



---

6.2. В контексте, какого военного конфликта можно рассматривать данное событие?

---



---

6.3. Какие стороны участвовали в этих событиях?

---



---

7. Перед Вами фрагмент из исторического источника, повествующий об одном событии древнерусской истории. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (5 баллов).

«... Тогда великий князь \_(1)\_ изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы \_(2)\_ земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего \_(3)\_, с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим»...

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблести? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а \_(4)\_ шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд!... Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю Русскую, за раны\_(5)\_, буйного Святославича!  
Галицкий Осмомысл Ярослав!... Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота. Стреляешь с отцовского золотого престола салтанов за землями. Стрелей же, господи Кончака, поганого раба, за землю русскую, за раны Игоревы, буйного Святославича!»

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**8. Перед Вами изображение культовых мест Санкт-Петербурга. Соотнесите изображения со списком религий и конфессий, к которым они могут принадлежать. Вспомните век, в котором были построены эти сооружения. Ответ оформите в виде таблицы (12 баллов).**

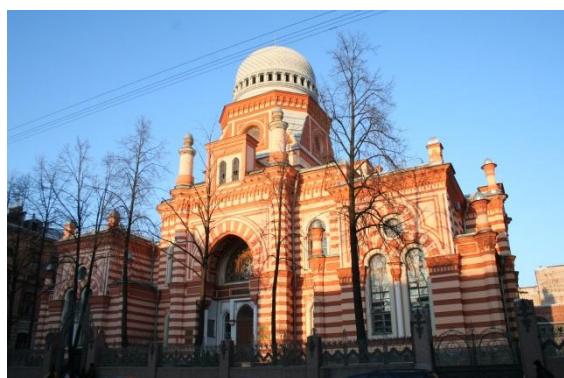
**А.**



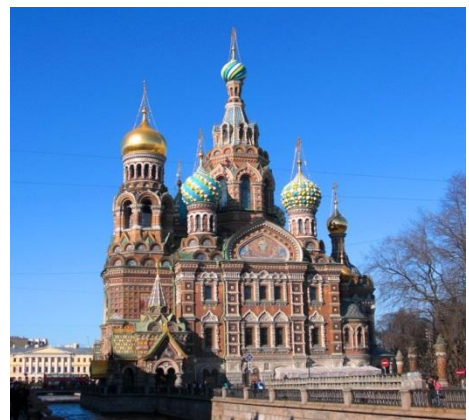
**Б.**



**В.**



**Г.**





Д.



Е.



Религия (конфессия)	Буквенное обозначение здания	Век постройки
Православие		
Католицизм		
Протестантизм		
Иудаизм		
Буддизм		
Ислам		

9. Используя имеющиеся у вас представления о славянской и русской азбуке IX—XVII вв. — кириллице, выполните изложенное ниже задание (10 баллов).

В романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» сказано: «В большом шестиэтажном доме, покоем расположенном на Садовой улице». А.И.Куприн описал «домик, который был расположен глаголем».

Схематически изобразите оба дома.

