

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО КУРСУ  
«Введение в экономику»  
10 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тематическое планирование курса (базовый уровень) рассчитано на 1 час учебного времени. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основным пособием по курсу для учащихся является учебник В. С. Автономова «Введение в экономику». Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2012 год. При составлении планирования использована примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике Министерства образования РФ. Примерная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

**Распределение учебного материала в 10 классе**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение в экономику	10
2	Микроэкономика	22
3	Резерв	2
	Итого за 10 класс	34

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: - 13-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012;*

2. *Лавренова Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения). 10-11 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013;*

**Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

### **В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

№п/п	ТЕМА УРОКА	Параграфы	Предположительная дата	Реальная дата	Доп. информация
	<b>Тема 1. Введение в экономику (10 ч.)</b>				
1.	Хозяйство и экономика	Глава 1	3 – 6.09		
2.	Экономические блага.		9 – 13.09		
3.	Производство и проблема выбора. Альтернативная стоимость		16 – 20.09		
4.	Кривая производственных возможностей. Закон убывающей отдачи		23 – 27.09		
5.	Виды собственности. Понятие «собственность»		30.09 – 4.10		
6.	Типы экономической системы. Традиционная система	Глава 2	7 – 11.10		
7.	Рыночная и централизованная экономические системы.		14 – 18.10		
8.	Смешанная экономическая система		21 – 25.10		
9.	Практикум по теме: «Особенности и противоречия экономических систем»		28.10 – 02.11		
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Главные вопросы экономики»		11 – 15.11		
	<b>Тема 2 . Микроэкономика (22ч.)</b>				
11.	Законы рынка	Глава 3	18 – 22.11		
12.	Спрос. Закон спроса		25 – 29.11		
13.	Предложение. Закон Предложения	Глава 4	2 – 6.12		
14.	Эластичность спроса, эластичность предложения		9 – 13.12		
15.	Практикум по теме: «Рыночное равновесие»		16 – 20.12		
16.	Поведение потребителя. Закон убывающей предельной полезности.	Глава 5	23 – 27.12		
17.	Потребление: доходы, расходы, потребление, кредит	Глава 6	13 – 17.01		
18.	Фирма как коммерческая организация	Глава 7 Глава 9	20 – 24.01		
19.	Экономическая составляющая в деятельности фирмы		27 – 31.01		
20.	Организационно-правовые формы бизнеса. Виды фирм		3 – 7.02		
21.	Практикум по теме: «Планирование деятельности фирмы»		10-14.02		
22.	Типы рыночной структуры. Совершенная конкуренция	Глава 8	17-21.02		
23.	Монополистическая конкуренция. Олигополия		24-28.02		

24.	Монополия		3-7.03		
25.	Практикум по теме: «Виды конкурентных рынков»		10-14.03		
26.	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	Глава 10	17-21.03		.
27.	Рынок земли. Рынок капитала.		31.03-4.04		
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.		7-11.04		
29.	Практикум по теме: «Рынки факторов производства»		14-18.04		
30.	Деньги. Функции денег	Глава 11	21-25.04		
31.	Банковская система		28.04-2.05		
32.	Повторительно-обобщающий урок: «Микроэкономика и ее законы»		5-9.05		
33.	Резервный урок		12-16.05		
34.	Резервный урок		19-23.05		