

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ XIV МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в ДОУ.

Мы предлагаем примерный план проведения занятий для организации детей.

Цели и задачи Конкурса:

- Организация участия в Конкурсе как можно большего числа детей разных стран и континентов;
- расширение знаний детей о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы и других космических объектах;
- развитие творческого воображения и интереса к изучению космоса;
- выявление одаренных детей;
- приобщение детей к изобразительному искусству.

Ход занятия

1. Введение в тему. Подготовительная беседа*.

Воспитатель читает письмо от Незнайки. Ребята, я получила интересное письмо от нашего друга Незнайки, послушайте его.

«Здравствуйте, ребята! Мои друзья-коротышки решили отправиться в космическую экспедицию. С собой они будут брать только подготовленных коротышек. Боюсь, что мне не попасть в экспедицию, ведь я ничего не знаю о космосе...»

Много раз я просил Знайку и других жителей нашего городка рассказать мне о космосе, но они только отмахиваются от меня и постоянно мастерят какую-то ракету, делают расчеты. Но что же мне делать? ... Если я не умею пока даже читать.

Ребята! Вы сможете мне помочь, если нарисуете всё то, что знаете о таком далеком и загадочном космосе и космонавтах, ракетах и звездах. И тогда меня тоже возьмут в космическую экспедицию!

С нетерпением жду ваших космических рисунков. Незнайка».

Воспитатель: Ребята, но раз речь зашла о космической экспедиции, то давайте вспомним о том, что такое космос?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Космос – это пространство, которое находится за пределами Земли (за пределами атмосферы Земли и других планет).

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, легко попасть в космос, и вообще туда кто-нибудь проникал?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). В космос попасть достаточно сложно. Для этого нужны специальные космические ракеты, которые способны преодолевать огромные расстояния. В космос летают космонавты.

Воспитатель: Кто был первым космонавтом Земли? Что вы о нем знаете?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Первым человеком в космосе стал Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил виток вокруг планеты Земля и пробыл в космосе 1 час 48 минут.

С тех пор 12 апреля в России отмечают День космонавтики. Этот праздник посвящен не только космонавтам, но и астрономам, исследователям, ученым. Празднуют его и те, кто интересуется звездным небом, кто мечтает о покорении космических просторов.

Воспитатель: А что вы знаете о Белке и Стрелке?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Чтобы человек попал в космос, ученые-конструкторы проделали огромную работу по строительству космических ракет. Они рассчитали все детали до последнего винтика, многократно проверяли ракеты на Земле, а перед тем, как полететь в космос первому человеку, были полеты с необычными пассажирами. На «разведку» отправлялись разные животные: кролики, мыши, и даже микробы, но больше всего для испытаний подходили умные и выносливые собаки-дворняжки, среди которых не только известные Белка и Стрелка, но и Малышка и Рыжая, Дамка и Кнопка, Кусачка и Пальма, Лисичка и Чайка и другие.

Воспитатель. А что вы еще знаете о космонавтах?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Космонавты – это сильные и мужественные люди. Они должны многое знать и уметь, а еще им приходится много тренироваться, чтобы выдерживать большие нагрузки.

В 1963 году полет совершила первая женщина-космонавт – Валентина Терешкова.

Позже, в 1965 году, космонавт Алексей Леонов покинул ракету и вышел в открытый космос, находясь в специальном костюме – скафандре.

Воспитатель. Ребята, а что можно увидеть, находясь в космосе?

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Вернувшись из космоса, Ю.А. Гагарин сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

В 1961 году второй космонавт – Герман Титов – сделал первые снимки нашей планеты из космоса, а позже сказал: «Из иллюминаторов моего корабля я видел очень много. Земля замечательно красива с высоты полета и имеет форму шара. Звезды с корабля кажутся более яркими, нежели когда мы смотрим на них с Земли, а Солнце очень яркое, на него смотреть нельзя».

Воспитатель (сообщение). Огромные пространства в космосе ничем не заполнены, но всё же и там можно натолкнуться на астероиды и кометы, на ледяные или каменные глыбы.

На сегодняшний день изучается только маленькая частица космоса – Солнечная система, в центре которой находится огромная звезда – Солнце. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Воспитатель. Ребята, назовите планеты, которые вам известны.

Ответы детей.

Воспитатель (сообщение). Учеными открыто 8 планет Солнечной системы: Меркурий, Венера, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун, а также наша планета – Земля.

Земля является третьей планетой по удалению от Солнца, пока известно, что только на ней есть вода и воздух, необходимые для возникновения жизни.

Воспитатель. Ребята, мне кажется, вы многое знаете о космосе и сможете рассказать обо всем своему другу Незнайке, чтобы тот смог хорошо подготовиться к космической экспедиции. А так как Незнайка не умеет читать, придется всё, что вы знаете о космосе, передавать ему в рисунках.

2. Практическая часть

Воспитатель. Я предлагаю приступить к созданию своих рисунков. Сперва вам нужно выполнить набросок рисунка карандашом на листах с рамкой и штампом, которые я вам раздам. Расположение рисунка любое – вертикальное или горизонтальное.

Вы можете нарисовать космонавтов, спутники и современные ракеты, планеты и космические объекты, звездолеты и луноходы. Все ваши работы мы отправим Незнайке, а лучшие рисунки поместят в два специально созданных альбома, которые будут подарены Валентине Терешковой и Алексею Леонову, поэтому будьте аккуратными и старательными.

3. Рефлексия

Воспитатель. Чему вы научились на нашем занятии? Что вы узнали нового? Нравятся ли вам ваши рисунки?

* – перед проведением конкурса в ходе подготовительной беседы можно по желанию и по возможности посетить с экскурсией планетарий или музей ракетно-космической техники.